UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

PEI
2030

Plan de Desarrollo Estratégico

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

2020 / 2030

CONTENIDO

01
Introducción 5

02
Proceso PEI / Participación . . .6

03
Misión y Visión 9

04
Desarrollo Disciplinar 10

05
Ejes Estratégicos. 11

06
Participantes Jornadas Estratégicas. 25

07
Seguimiento y Evaluación 26

1 FIN DE LA POBREZA
2 HAMBRE CERO
3 SALUD Y BIENESTAR
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
5 IGUALDAD DE GÉNERO
6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE
8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES
11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES
12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES
13 ACCIÓN POR EL CLIMA
14 VIDA SUBMARINA
15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS
17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

01
INTRODUCCIÓN

La Universidad de Santiago de Chile, transita por su séptimo proceso de Planificación Estratégica, el cual posee un sello en lo referido al desarrollo sostenible, contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas, contar con una articulación en las leyes de educación superior, poseer directrices relativas a la estrategia de desarrollo regional junto con capturar la realidad social del país, entre otros elementos que han sido parte de la fase diagnóstica implementada el año 2019. Para ello, este proceso se llevó a cabo mediante una investigación cuantitativa y cualitativa, apoyada en distintas técnicas de recolección de información como son: encuestas, grupos focales, entrevistas, entre otros recursos. El presente Plan de Desarrollo Disciplinar tiene como principal objetivo ser una guía que permite orientar a cada unidad académica en su contribución al logro de metas y resultados proyectados para continuar trabajando en el siguiente decenio, asumiendo el liderazgo con la educación superior estatal y pública de la Región Metropolitana y el país, teniendo en cuenta para el periodo decenal, cinco ejes estratégicos que la universidad ha asumido en relación a la implementación de la Ley de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales y el trabajo realizado con la comunidad universitaria en sus distintas instancias de participación. Estos ejes son, a saber: 1) Desarrollo Territorial; 2) Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento; 3) Inclusión e Igualdad de Género; 4) Sostenibilidad E; 5) Internacionalización e Interculturalidad.

02
PROCESO PEI / PARTICIPACIÓN

www.gestion2030.usach.cl/video

Diagnóstico Estratégico

Definiciones Estratégicas
Plan Estratégico Institucional 2030
Seguimiento
311
participantes
44
planes de unidad
77
proyectos 2020
44
jornadas
12
entrevistas
5
planes transversales
PEI
Plataforma 2030

03
MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

El propósito del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Santiago de Chile es crear, preservar, transferir y aplicar conocimiento en la disciplina a través de la formación de profesionales, la investigación y la vinculación con el medio, para el desarrollo de capacidades, condiciones y oportunidades que permitan contribuir al bienestar de la sociedad, comprometidos con la calidad, la innovación, la responsabilidad social y la sustentabilidad.

VISIÓN

El Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Santiago de Chile se proyecta como una comunidad académica con protagonismo permanente en el progreso del país y referente internacional en áreas de innovación, emprendimiento y sustentabilidad en las organizaciones, siendo reconocida por la calidad e impacto de su actividad académica y la búsqueda constante del bienestar de la sociedad.

04
DESARROLLO DISCIPLINAR

A raíz de la discusión de la jornada planificación, los macro temas de trabajo para el desarrollo disciplinar que se identificaron y se propone proyectar al año 2030, sin perjuicio que la contingencia futura exigiera una revisión y/o modificación de aquellas, son:

- Energía y medioambiente
- Materiales
- Tecnología de alimentos
- Tecnología de separación

05
EJES ESTRATÉGICOS

Dado que la metodología para el PEI 2030 se estableció con una dirección tipo *Bottom Up* (de abajo hacia arriba), esto es, recopilando información desde los Departamentos y Escuelas, y luego desde las Facultades, para finalmente, consolidar un plan estratégico a nivel institucional, en donde se han agrupado por Ejes Estratégicos los desafíos para la Universidad de Santiago de Chile de cara al año 2030.

Dichos ejes, son la síntesis que relaciona la implementación de la nueva Ley de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales; los diferentes instrumentos e instancias de participación proporcionados por la institución hacia la comunidad universitaria entre los que destacas encuestas de autoevaluación y proyecciones, grupos focales y entrevistas a expertos internos y externos; estudios realizados de acorde a temáticas contingentes y; el trabajo realizado en las jornadas de planificación 2030 con todas las unidades académicas.

Estos ejes estratégicos son:

Figura 1:
Ejes Estratégicos y Metas

Eje Estratégico
DESARROLLO TERRITORIAL

Objetivo 2030 | **Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.**

Eje Estratégico
DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Objetivo 2030 | **Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional.**

Eje Estratégico
INCLUSIÓN E IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo 2030 | **Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.**

Eje Estratégico
SOSTENIBILIDAD

Objetivo 2030 | **Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.**

Eje Estratégico
INTERNACIONALIZACIÓN E INTERCULTURALIDAD

Objetivo 2030 | **Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado.**

Como se indica en la figura 1, se ha establecido una meta por cada eje estratégico de cara al fin del decenio. Estas metas son las orientaciones rectoras que le dan sustento a las Estrategias que serán claves para el desarrollo de las áreas misionales de Pregrado, Postgrado, Investigación y de soporte transversal como son Vinculación con el medio y Gestión, fundamental para enfrentar los desafíos futuros.

En la Figura 2 de Estructura PEI, se muestra la estructura completa, donde además de relacionar los ejes estratégicos y las metas, se asocian las estrategias y ámbitos misionales y transversales.

Figura 2: Estructura de Planes de Desarrollo Estratégico

www.pei.usach.cl

EJES ESTRATÉGICOS				
Desarrollo Territorial	**Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento**	**Inclusión e Igualdad de Género**	**Sostenibilidad**	**Internacionalización e interculturalidad**
META 2030				
Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global	Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional	Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad	Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible	Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado
ESTRATEGIAS MISIONALES				
PREGRADO POSTGRADO INVESTIGACIÓN	PREGRADO POSTGRADO INVESTIGACIÓN	PREGRADO POSTGRADO INVESTIGACIÓN	PREGRADO POSTGRADO INVESTIGACIÓN	PREGRADO POSTGRADO INVESTIGACIÓN
ESTRATEGIAS TRANSVERSALES				
VIME GESTIÓN				

EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Territorial

Objetivo 2030

Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.

PREGRADO

Estrategias	Iniciativas
Fortalecer el vínculo entre la docencia y las problemáticas regionales, nacionales y globales	• Desarrollar Prácticas profesionales en torno a temas de la RM. • Incorporar trabajos en las asignaturas, relacionados con problemáticas de la RM. • Trabajar el formato de Docencia de Servicios.

POSTGRADO

Estrategias	Iniciativas
Ampliar y consolidar una oferta de programas de postgrado de excelencia, pertinentes y vinculados con las necesidades regionales, nacionales y globales	• Desarrollar programa de magister. • Incorporar cursos electivos relacionados. • Incorporar trabajos en las asignaturas, relacionados con problemáticas de la RM.

Desarrollo Territorial

INVESTIGACIÓN

Estrategias	Iniciativas
Potenciar las líneas de investigación actuales y desarrollar nuevas líneas de investigación en temáticas de relevancia regional, nacional e internacional	· Abordar desde las disciplinas las problemáticas: Industria 4.0, Salud Educación, Minería/Energía, Sostenibilidad y Logística. · Desarrollar memorias relacionadas a problemáticas a la RM. · Desarrollar tesis relacionadas a problemáticas a la RM. · Fomentar el desarrollo de proyectos de investigación relacionados con el tema. · Trabajar con estudiantes de postgrado.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Estrategias	Iniciativas
Fortalecer la articulación de respuestas universitarias a las problemáticas regionales en términos de programas de formación, investigación y servicios con foco territorial	· Aumentar Charlas y seminarios de especialización y generales. (sobre y para la RM). · Desarrollo de charlas y seminarios vía streaming.

EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento

Objetivo 2030

Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional.

POSTGRADO

Estrategias	Iniciativas
Fortalecer la vinculación de los programas de postgrado con los desafíos del futuro con un enfoque inter y multidisciplinario	· Implementar nuevos Doctorados.

INVESTIGACIÓN

Estrategias	Iniciativas
Desarrollar y/o potenciar la investigación inter y multidisciplinaria que contribuya a la transferencia tecnológica y el desarrollo del emprendimiento e innovación	· Conformar grupo de investigación. · Desarrollar un centro de investigación en área por definir. · Potenciar uso del Centro de Innovación.

Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Desarrollar y potenciar unidades de apoyo para la gestión	• Incorporación y renovación de planta académica en las distintas áreas. • Propiciar las condiciones para publicaciones de estudiantes y académicos (generar una estructura).

EJE ESTRATÉGICO

Inclusión e Igualdad de Género

Objetivo 2030

Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.

PREGRADO

Estrategias	Iniciativas
Consolidar un sello en la formación de personas que promueva la inclusión, la igualdad de género, la diversidad y el respeto y reconocimiento de los pueblos originarios.	• Emplear un trato respetuoso y lenguaje inclusivo. • Emplear un trato y lenguaje inclusivos • Estimular el liderazgo desde la equidad, promoviendo la participación en los proyectos sin distinción. • Realizar las actividades académicas, considerando como principio base la igualdad de derechos.

POSTGRADO

Estrategias	Iniciativas
Desarrollar programas de postgrado que aborden temas de inclusión, igualdad de género, diversidad y otras temáticas de relevancia nacional e internacional.	• Implementar políticas de inclusión en las actividades docentes de postgrado. • Incentivar la Igualdad de Género en el ingreso a los programas. • Incorporar cursos electivos relacionados.

Inclusión e Igualdad de Género

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Desarrollar y/o potenciar líneas de investigación que aborden temas de inclusión, diversidad, igualdad de género y otras temáticas de relevancia nacional e internacional.	• Fomentar el desarrollo de proyectos de investigación relacionados con el tema. • Formular proyectos de investigación.

EJE ESTRATÉGICO

Sostenibilidad

Objetivo 2030

Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

PREGRADO

Estrategias	Iniciativas
Consolidar un sello en la formación de personas comprometidas con la sostenibilidad	• Desarrollar memorias relacionadas a problemáticas de la sustentabilidad. • Desarrollar Prácticas profesionales en torno a la sustentabilidad. • Incorporar cursos electivos de sustentabilidad en la malla curricular. • Introducir a los programas de los cursos de pregrado instancias que permitan abordar la importancia de la sustentabilidad.

POSTGRADO

Estrategias	Iniciativas
Potenciar los programas de postgrado existentes y desarrollar nuevos programas que aborden el desarrollo sustentable o la sostenibilidad	• Desarrollar tesis relacionadas a problemáticas de la sustentabilidad. • Incorporar cursos electivos de sustentabilidad en la malla curricular. • Incorporar trabajos en las asignaturas, relacionados con problemáticas de la RM. • Introducir a los programas de los cursos de postgrado instancias que permitan abordar la importancia de la sustentabilidad.

Sostenibilidad

INVESTIGACIÓN

Estrategias	Iniciativas
Desarrollar y/o potenciar líneas de investigación que aborden el desarrollo sostenible	· Conformar grupo de investigación. · Desarrollar tesis relacionadas a problemáticas de la sustentabilidad. · Fomentar el desarrollo de proyectos de investigación relacionados con el tema. · Formular proyectos de investigación.

GESTIÓN

Estrategias	Iniciativas
Fortalecer la sostenibilidad y calidad de vida en la Comunidad Universitaria	· Implementar políticas de sustentabilidad en la comunidad departamental.

EJE ESTRATÉGICO

Internacionalización e Interculturalidad

Objetivo 2030

Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de pregrado	· Atraer más estudiantes extranjeros en pregrado. · Aumentar convenios de doble titulación. · Aumentar cursos de la disciplina en idioma inglés. · Certificar los cursos de inglés. · Incorporar académicos internacionales en actividades en el aula (presencial y/o vía streaming) para pregrado. · Incorporar otras visiones para incorporar aspectos culturales en las disciplinas. · Incrementar bibliografía en otros idiomas.

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de postgrado	· Atraer más estudiantes extranjeros en postgrado. · Aumentar convenios de doble titulación. · Implementar en postgrado convenios de doble titulación. · Incorporar académicos internacionales en actividades en el aula (presencial y/o vía streaming) para postgrado. · Incrementar bibliografía en otros idiomas.

Internacionalización e Interculturalidad

INVESTIGACIÓN

Estrategias	Iniciativas
Fortalecer la productividad de las actividades de investigación con coautorías o redes internacionales y/o con proyección internacional	· Aumentar la participación en redes internacionales. · Formular y desarrollar proyectos en conjuntos con academicos extranjeros. · Generar publicaciones con académicos extranjeros · Incrementar pasantias intenacionales.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Estrategias	Iniciativas
Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con instituciones internacionales	· Aumentar la participación en redes internacionales. · Crear mecanismos para vincularse con las empresas (financiamiento para proyectos). · Incrementar en pregrado y postgrado pasantías internacionales.
Promover el diálogo intercultural mediante instancias que valoren el aporte de la migración y sus comunidades a la construcción de las identidades en nuestro país.	· Desarrollar talleres que fomenten el reconocimiento y el respeto de otras culturas. · Potenciar y diversificar actividades en torno a la población migrante.

06
PARTICIPANTES JORNADAS ESTRATÉGICAS

PARTICIPANTES

Kevin Zagazeta
Astrid Oddershede
Iván Derpich
Pedro Palominos
Luis Quezada
Victor Olivares
Óscar Vásquez
Sandra Espinoza
Marcela Rosinelli

07
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

www.gestion2030.usach.cl

El seguimiento del Plan Estratégico Institucional 2020-2030 se realizará cada 4 años para realizar una revisión general y ajustar las estrategias basadas en un análisis de contexto global, regional y nacional de ese momento.

El seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Disciplinar se realiza a través de la plataforma *online* www.gestion2030.usach.cl, en donde la unidad académica debe reportar el estado de avance y la evaluación de cada una de las iniciativas estratégicas financiadas por Prorrectoría, así como también las iniciativas que la unidad considere pertinente avanzar en el año.

El reporte de estado de avance se realiza en el mes de agosto y en el mes de diciembre de cada año y la evaluación es anual, reportándose en el mes de enero.

El Departamento de Gestión Estratégico entrega apoyo metodológico y técnico tanto en el diagnóstico y elaboración como en el monitoreo y seguimiento del Plan Estratégico de la Institución y de las distintas unidades académicas y administrativas, considerando un enfoque de participación y compromiso, promoviendo una articulación sinérgica. Para solicitar más información y apoyo escribir a dge@usach.cl

PRORRECTORÍA
www.pei.usach.cl

UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE