UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

PEI
2030

Plan de Desarrollo Estratégico

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA MECÁNICA

2020 / 2030

CONTENIDO

01

Introducción 5

02

Proceso PEI / Participación . . . 6

03

Misión y Visión 9

04

Desarrollo Disciplinar 10

05

Ejes Estratégicos 11

06

Participantes Jornadas Estratégicas 18

07

Seguimiento y Evaluación 19

1 FIN DE LA POBREZA
2 HAMBRE CERO
3 SALUD Y BIENESTAR
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
5 IGUALDAD DE GÉNERO
6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE
8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES
11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES
12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES
13 ACCIÓN POR EL CLIMA
14 VIDA SUBMARINA
15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS
17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

01
INTRODUCCIÓN

La Universidad de Santiago de Chile, transita por su séptimo proceso de Planificación Estratégica, el cual posee un sello en lo referido al desarrollo sostenible, contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas, contar con una articulación en las leyes de educación superior, poseer directrices relativas a la estrategia de desarrollo regional junto con capturar la realidad social del país, entre otros elementos que han sido parte de la fase diagnóstica implementada el año 2019. Para ello, este proceso se llevó a cabo mediante una investigación cuantitativa y cualitativa, apoyada en distintas técnicas de recolección de información como son: encuestas, grupos focales, entrevistas, entre otros recursos. El presente Plan de Desarrollo Disciplinar tiene como principal objetivo ser una guía que permite orientar a cada unidad académica en su contribución al logro de metas y resultados proyectados para continuar trabajando en el siguiente decenio, asumiendo el liderazgo con la educación superior estatal y pública de la Región Metropolitana y el país, teniendo en cuenta para el periodo decenal, cinco ejes estratégicos que la universidad ha asumido en relación a la implementación de la Ley de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales y el trabajo realizado con la comunidad universitaria en sus distintas instancias de participación. Estos ejes son, a saber: 1) Desarrollo Territorial; 2) Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento; 3) Inclusión e Igualdad de Género; 4) Sostenibilidad E; 5) Internacionalización e Interculturalidad.

02
PROCESO PEI / PARTICIPACIÓN

www.gestion2030.usach.cl/video

Diagnóstico Estratégico

10.061 encuestas

15 focus group

5 seminarios

41 cápsulas informativas

29 entrevistas

4 informes de resultados

Definiciones Estratégicas
Plan Estratégico Institucional 2030
Seguimiento
311
participantes
44
planes de unidad
77
proyectos 2020
PEI
44
jornadas
12
entrevistas
5
planes transversales
Plataforma 2030

SALIDA

03
MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

El Departamento de Ingeniería Mecánica, como parte de la Facultad de Ingeniería y de la Universidad de Santiago de Chile, heredero de una tradición centenaria, tiene como misión contribuir al desarrollo del país, a través de la creación, aplicación y difusión del conocimiento de forma interdisciplinaria, en su ámbito de acción, por medio de la formación de profesionales y graduadas/os, en investigación, innovación, emprendimiento y vinculación con el entorno.

VISIÓN

El Departamento de Ingeniería Mecánica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Santiago de Chile, será una Unidad Académica líder a nivel nacional e internacional, contribuyendo al mejoramiento constante de la calidad de vida de la sociedad.

04 DESARROLLO DISCIPLINAR

A raíz de la discusión de la jornada planificación, los macro temas de trabajo para el desarrollo disciplinar que se identificaron y se propone proyectar al año 2030, sin perjuicio que la contingencia futura exigiera una revisión y/o modificación de aquellas, son:

- Termofluidos
- Procesos de manufacturas y automatización
- Mecánica de solidos

05
EJES ESTRATÉGICOS

Dado que la metodología para el PEI 2030 se estableció con una dirección tipo *Bottom Up* (de abajo hacia arriba), esto es, recopilando información desde los Departamentos y Escuelas, y luego desde las Facultades, para finalmente, consolidar un plan estratégico a nivel institucional, en donde se han agrupado por Ejes Estratégicos los desafíos para la Universidad de Santiago de Chile de cara al año 2030.

Dichos ejes, son la síntesis que relaciona la implementación de la nueva Ley de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales; los diferentes instrumentos e instancias de participación proporcionados por la institución hacia la comunidad universitaria entre los que destacas encuestas de autoevaluación y proyecciones, grupos focales y entrevistas a expertos internos y externos; estudios realizados de acorde a temáticas contingentes y; el trabajo realizado en las jornadas de planificación 2030 con todas las unidades académicas.

Estos ejes estratégicos son:

Figura 1:
Ejes Estratégicos y Metas

Eje Estratégico
DESARROLLO TERRITORIAL

Objetivo 2030 | **Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.**

Eje Estratégico
DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Objetivo 2030 | **Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional.**

Eje Estratégico
INCLUSIÓN E IGUALDAD DE GÉNERO

Objetivo 2030 | **Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.**

Eje Estratégico
SOSTENIBILIDAD

Objetivo 2030 | **Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.**

Eje Estratégico
INTERNACIONALIZACIÓN E INTERCULTURALIDAD

Objetivo 2030 | **Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado.**

Como se indica en la figura 1, se ha establecido una meta por cada eje estratégico de cara al fin del decenio. Estas metas son las orientaciones rectoras que le dan sustento a las Estrategias que serán claves para el desarrollo de las áreas misionales de Pregrado, Postgrado, Investigación y de soporte transversal como son Vinculación con el medio y Gestión, fundamental para enfrentar los desafíos futuros.

En la Figura 2 de Estructura PEI, se muestra la estructura completa, donde además de relacionar los ejes estratégicos y las metas, se asocian las estrategias y ámbitos misionales y transversales.

Figura 2: Estructura de Planes de Desarrollo Estratégico

www.pei.usach.cl

EJES ESTRATÉGICOS				
Desarrollo Territorial	**Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento**	**Inclusión e Igualdad de Género**	**Sostenibilidad**	**Internacionalización e interculturalidad**
META 2030				
Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global	Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional	Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad	Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible	Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado
ESTRATEGIAS MISIONALES				
PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO
POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO
INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN
ESTRATEGIAS TRANSVERSALES				
VIME				
GESTIÓN				

EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Territorial

Objetivo 2030

Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.

PREGRADO

Estrategias	Iniciativas
Asegurar una oferta académica, metodologías y tecnologías de enseñanza pertinentes a los desafíos de la próxima década	• Promover el desarrollo de educación continua a grupos de interés de la RM • Incorporar metodologías de aprendizaje atingentes a la región • Incentivar visitas técnicas a organizaciones públicas y privadas en el marco de la planificación docente

INVESTIGACIÓN

Estrategias	Iniciativas
Potenciar las líneas de investigación actuales y desarrollar nuevas líneas de investigación en temáticas de relevancia regional, nacional e internacional	• Focalizar las investigaciones e innovaciones en el mejoramiento regional. • Desarrollar y dirigir investigación con impacto regional. • Generar casos docentes observados a las condiciones de la región

EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento

Objetivo 2030

Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional.

INVESTIGACIÓN

Estrategias	Iniciativas
Desarrollar y/o potenciar la investigación inter y multidisciplinaria que contribuya a la transferencia tecnológica y el desarrollo del emprendimiento e innovación	• Desarrollar mecanismos para integrarse a la investigación multidisciplinaria. • Facilitar las condiciones para formular y ejecutar proyectos con fondos externos. • Potenciar publicaciones científicas en revistas indexadas y patentamientos. • Promover la creación o participación en centros o grupos de investigación. • Promover la innovación y emprendimiento en las líneas de investigación. • Promover la participación de estudiantes de posgrado en investigación. • Promover la participación de estudiantes de pregrado en investigación.

GESTIÓN

Estrategias	Iniciativas
Desarrollar y potenciar unidades de apoyo para la gestión	• Desarrollar procesos administrativos de apoyo a la gestión en investigación.
Desarrollar la infraestructura y asegurar el uso de tecnologías pertinentes a los desafíos de la próxima década	• Incrementar y fortalecer la infraestructura y equipamiento para investigación.

EJE ESTRATÉGICO

Inclusión e Igualdad de Género

Objetivo 2030

Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.

PREGRADO

Estrategias	Iniciativas
Consolidar un sello en la formación de personas que promueva la inclusión, la igualdad de género, la diversidad y el respeto y reconocimiento de los pueblos originarios.	· Incentivar la incorporación del lenguaje inclusivo

GESTIÓN

Estrategias	Iniciativas
Fomentar la formación de la comunidad de colaboradores/a de manera transversal en perspectiva de género, diversidad e inclusión.	· Difundir el protocolo de género de la universidad en el departamento. · Promover el respeto entre culturas.

06
PARTICIPANTES JORNADAS ESTRATÉGICAS

PARTICIPANTES

Roberto Ortega
Marcela Cruchaga
Matías Pacheco
Roberto Santander
Alejandro Gutierrez
Jorge Acevedo

07
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

www.gestion2030.usach.cl

El seguimiento del Plan Estratégico Institucional 2020-2030 se realizará cada 4 años para realizar una revisión general y ajustar las estrategias basadas en un análisis de contexto global, regional y nacional de ese momento.

El seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Disciplinar se realiza a través de la plataforma *online* www.gestion2030.usach.cl, en donde la unidad académica debe reportar el estado de avance y la evaluación de cada una de las iniciativas estratégicas financiadas por Prorrectoría, así como también las iniciativas que la unidad considere pertinente avanzar en el año.

El reporte de estado de avance se realiza en el mes de agosto y en el mes de diciembre de cada año y la evaluación es anual, reportándose en el mes de enero.

El Departamento de Gestión Estratégico entrega apoyo metodológico y técnico tanto en el diagnóstico y elaboración como en el monitoreo y seguimiento del Plan Estratégico de la Institución y de las distintas unidades académicas y administrativas, considerando un enfoque de participación y compromiso, promoviendo una articulación sinérgica. Para solicitar más información y apoyo escribir a dge@usach.cl

PRORRECTORÍA
www.pei.usach.cl

UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE