



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

PEI
2030

Plan de Desarrollo Estratégico

ESCUELA DE ARQUITECTURA

2020 / 2030





CONTENIDO

01

Introducción 5

02

Proceso PEI / Participación ... 6

03

Misión y Visión 9

04

Desarrollo Disciplinar 10

05

Ejes Estratégicos..... 11

06

Participantes Jornadas
Estratégicas..... 25

07

Seguimiento y Evaluación 26



01

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Santiago de Chile, transita por su séptimo proceso de Planificación Estratégica, el cual posee un sello en lo referido al desarrollo sostenible, contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas, contar con una articulación en las leyes de educación superior, poseer directrices relativas a la estrategia de desarrollo regional junto con capturar la realidad social del país, entre otros elementos que han sido parte de la fase diagnóstica implementada el año 2019. Para ello, este proceso se llevó a cabo mediante una investigación cuantitativa y cualitativa, apoyada en distintas técnicas de recolección de información como son: encuestas, grupos focales, entrevistas, entre otros recursos. El presente Plan de Desarrollo Disciplinar tiene como principal obje-

tivo ser una guía que permite orientar a cada unidad académica en su contribución al logro de metas y resultados proyectados para continuar trabajando en el siguiente decenio, asumiendo el liderazgo con la educación superior estatal y pública de la Región Metropolitana y el país, teniendo en cuenta para el periodo decenal, cinco ejes estratégicos que la universidad ha asumido en relación a la implementación de la Ley de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales y el trabajo realizado con la comunidad universitaria en sus distintas instancias de participación. Estos ejes son, a saber: 1) Desarrollo Territorial; 2) Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento; 3) Inclusión e Igualdad de Género; 4) Sostenibilidad E; 5) Internacionalización e Interculturalidad.

02 PROCESO PEI / PARTICIPACIÓN

www.gestion2030.usach.cl/video



Diagnóstico
Estratégico





Definiciones Estratégicas



Plan Estratégico Institucional 2030



Seguimiento



311
participantes

44
planes de
unidad

77
proyectos
2020



44
jornadas



12
entrevistas



5
planes
transversales



Plataforma
2030



03

MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

Sustentándose en la tradición técnica y social de la Escuela de Artes y Oficios y la Universidad Técnica del Estado, la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Santiago de Chile forma graduados y graduadas, profesionales y especialistas en el diseño del ambiente construido. Desarrolla la disciplina arquitectónica a través de la docencia, la investigación, y la vinculación con el medio. Promueve en su hacer disciplinario, el pensamiento crítico, el rigor técnico vinculado a la economía de recursos, y la resolución de problemas asociado al compromiso con los sectores vulnerables de la sociedad.

VISIÓN

La Escuela de Arquitectura se proyecta como un ámbito de formación académica, capaz de orientar el pensamiento crítico, el rigor técnico y el compromiso social y cultural, hacia el diseño del ambiente construido en el contexto de un desarrollo democrático, sostenible y equitativo del país, constituyéndose en referente latinoamericano en el enfrentamiento de los desafíos locales que la crisis socioambiental global nos demanda.

04

DESARROLLO DISCIPLINAR

A raíz de la discusión de la jornada planificación, los macro temas de trabajo para el desarrollo disciplinar que se identificaron y se propone proyectar al año 2030, sin perjuicio que la contingencia futura exigiera una revisión y/o modificación de aquellas, son:

→ **Energía y Ambiente:** línea que aborda los desafíos ligados a la racionalidad y eficiencia energética en aspectos tales como ciclo de vida de los edificios, energía incorporada en los materiales, optimización de modelos estructurales y procesos constructivos, integración de energías renovables, diseño pasivo y tecnologías de bajo costo. En lo que concierne a ambiente, aborda conceptos de confort adaptativo en torno a variables acústicas, lumínicas, térmicas y de calidad del aire.

→ **Calidad de Vida Urbana:** línea enfocada a indagar y diagnosticar dimensiones sociales, culturales, ambientales, tecnológicas y políticas del entorno urbano, promoviendo un habitar sustentable y una accesibilidad equitativa a los bienes públicos de la ciudad.

→ **Diseño Responsivo y Resiliente:** línea que aborda las problemáticas de la emergencia y las catástrofes socionaturales, buscando crear capacidades de diseño eficaces en una lógica de urgencia y rapidez en la respuesta, y resiliencia en el producto.

→ **Reciclaje y Revalorización:** línea que plantea una mirada crítica y renovada sobre el desuso, deterioro y desecho material, abarcando una amplia gama de elementos a diversas escalas, desde objetos cotidianos a edificaciones con valor patrimonial, aplicando un enfoque contemporáneo de reutilización, reciclaje y revalorización.

05

EJES ESTRATÉGICOS

Dado que la metodología para el PEI 2030 se estableció con una dirección tipo *Bottom Up* (de abajo hacia arriba), esto es, recopilando información desde los Departamentos y Escuelas, y luego desde las Facultades, para finalmente, consolidar un plan estratégico a nivel institucional, en donde se han agrupado por Ejes Estratégicos los desafíos para la Universidad de Santiago de Chile de cara al año 2030.

Dichos ejes, son la síntesis que relaciona la implementación de la nueva Ley

de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales; los diferentes instrumentos e instancias de participación proporcionados por la institución hacia la comunidad universitaria entre los que destacan encuestas de autoevaluación y proyecciones, grupos focales y entrevistas a expertos internos y externos; estudios realizados de acorde a temáticas contingentes y; el trabajo realizado en las jornadas de planificación 2030 con todas las unidades académicas.

Estos ejes estratégicos son:

Figura 1:
Ejes Estratégicos
y Metas



Como se indica en la figura 1, se ha establecido una meta por cada eje estratégico de cara al fin del decenio. Estas metas son las orientaciones rectoras que le dan sustento a las Estrategias que serán claves para el desarrollo de las áreas misionales de Pregrado, Postgrado, Investigación y de soporte transversal como son Vinculación con el medio y Gestión, fundamental para enfrentar los desafíos futuros.

En la Figura 2 de Estructura PEI, se muestra la estructura completa, donde además de relacionar los ejes estratégicos y las metas, se asocian las estrategias y ámbitos misionales y transversales.

Figura 2: Estructura de Planes de Desarrollo Estratégico

www.pei.usach.cl

EJES ESTRATÉGICOS				
 <p>Desarrollo Territorial</p>	 <p>Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento</p>	 <p>Inclusión e Igualdad de Género</p>	 <p>Sostenibilidad</p>	 <p>Internacionalización e interculturalidad</p>
META 2030				
Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global	Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional	Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad	Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible	Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado
ESTRATEGIAS MISIONALES				
PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO
POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO
INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN
ESTRATEGIAS TRANSVERSALES				
VIME				
GESTIÓN				



EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Territorial

Objetivo 2030

Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Ampliar y consolidar una oferta de programas de postgrado de excelencia, pertinentes y vinculados con las necesidades regionales, nacionales y globales	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar las investigaciones de los académicos, académicas y estudiantes de posgrado en esta dirección, en relación a las líneas de trabajo de desarrollo disciplinar propuestas para la Escuela: Energía y Ambiente, Calidad de Vida Urbana, Diseño Responsivo y Resiliencia, y Reciclaje y Revalorización. Situar el perfil de las asignaturas en las problemáticas locales, enmarcándose en las líneas de trabajo disciplinar de la Escuela antes mencionadas, aplicando la Metodología de Aprendizaje A + S y vinculando trabajo académico con instituciones y agentes del territorio.

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Potenciar las líneas de investigación actuales y desarrollar nuevas líneas de investigación en temáticas de relevancia regional, nacional e internacional	<ul style="list-style-type: none"> Apoyar la consolidación de los Laboratorios de Investigación existentes y potenciar la creación de nuevos centros y alianzas de investigación entre académicos Priorizar la adjudicación de fondos en esta línea, a través de apoyo y seguimiento de la Escuela, dotando de fondos internos a la comunidad académica para potenciar postulación a fondos externos. Aportar soluciones concretas de las tesis de pre y postgrado dentro de las líneas establecidas en el área de investigación.

Desarrollo Territorial

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Fortalecer la articulación de respuestas universitarias a las problemáticas regionales en términos de programas de formación, investigación y servicios con foco territorial	<ul style="list-style-type: none">• Enfocar asistencia técnica en esta línea.



EJE ESTRATÉGICO

**Desarrollo Tecnológico,
Innovación y
Emprendimiento**

Objetivo 2030

Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Desarrollar competencias relacionadas con innovación, tecnología, emprendimiento y trabajo inter y multidisciplinario	<ul style="list-style-type: none">• Articular la docencia con las líneas de trabajo, a través de la proposición de temáticas que tiendan a la innovación y la búsqueda de nuevas soluciones y propuestas a temáticas de interés público y social

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Fortalecer la vinculación de los programas de postgrado con los desafíos del futuro con un enfoque inter y multidisciplinario	<ul style="list-style-type: none">• Formulación de Doctorado a partir de masa crítica del conjunto de programas de postgrado, particularmente los magíster.• Creación de especializaciones de salida ligadas a las líneas de trabajo disciplinar, dentro del programa MIDa, que otorguen a postgraduados un Magíster con título específico.• Formulación de Magíster académico complementario al programa de magister profesional MIDa existente.

Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Desarrollar y/o potenciar la investigación inter y multidisciplinaria que contribuya a la transferencia tecnológica y el desarrollo del emprendimiento e innovación	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar alianzas interdisciplinarias dentro de la institución, a través de la guía de tesis de postgrado en co tutoría entre arquitectura y otras unidades académicas de la Universidad de Santiago • Generar alianzas interdisciplinarias, a través de la postulación de proyectos a fondos internos y externos en conjunto con otras unidades académicas.
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Fomentar la articulación del quehacer universitario con las necesidades tecnológicas, científicas, de innovación y emprendimiento del entorno.	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de diplomados anidados en las líneas de trabajo disciplinar.
GESTIÓN	<p>Desarrollar y potenciar unidades de apoyo para la gestión</p> <p>Fomentar el desarrollo de una cultura de transformación digital en toda la comunidad universitaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento de la planta académica en relación a esta línea • Fortalecer las destrezas y herramientas de aprendizaje online y soportes de video conferencia para la correcta implementación de las estrategias de investigación y posgrado.



EJE ESTRATÉGICO

Inclusión e Igualdad de Género

Objetivo 2030

Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas que promueva la inclusión, la igualdad de género, la diversidad y el respeto y reconocimiento de los pueblos originarios.	<ul style="list-style-type: none">• Aumentar el uso de referentes y bibliografía con enfoque de género
POSTGRADO	Desarrollar programas de postgrado que aborden temas de inclusión, igualdad de género, diversidad y otras temáticas de relevancia nacional e internacional.	<ul style="list-style-type: none">• Aumentar el uso de referentes y bibliografía con enfoque de género

Inclusión e Igualdad de Género

INVESTIGACIÓN	Estrategias Desarrollar y/o potenciar líneas de investigación que aborden temas de inclusión, diversidad, igualdad de género y otras temáticas de relevancia nacional e internacional.	Iniciativas <ul style="list-style-type: none"> Promover tesis de investigación con enfoque de género
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Estrategias Fomentar la democratización del conocimiento a través de programas de divulgación científica y formación abierta y gratuita a todo público.	Iniciativas <ul style="list-style-type: none"> Promover workshop, seminarios, conversatorios o charlas que traigan a profesionales de otros países relacionados con inclusión y enfoque de género.
GESTIÓN	Estrategias Fomentar la formación de la comunidad de colaboradores/a de manera transversal en perspectiva de género, diversidad e inclusión.	Iniciativas <ul style="list-style-type: none"> Generar canales de comunicación con entidades que promuevan la Igualdad de Género en la ciudad y la arquitectura con el objetivo de gestionar posibles relaciones.



EJE ESTRATÉGICO

Sostenibilidad

Objetivo 2030

Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas comprometidas con la sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar transversalmente en las asignaturas la optimización de recursos materiales y conceptos de desarrollo sostenible en los aprendizajes • Incorporar de manera integral herramientas de validación ambiental y de eficiencia material análogas y digitales en el desarrollo de proyectos

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Desarrollar y/o potenciar líneas de investigación que aborden el desarrollo sostenible	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar tesis de investigación con énfasis en desarrollo sostenible

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Fomentar la sensibilización de la comunidad universitaria para avanzar hacia una cultura de sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar transversalmente en las asignaturas la optimización de recursos materiales y conceptos de desarrollo sostenible en los aprendizajes• Incorporar de manera integral herramientas de validación ambiental y de eficiencia material análogas y digitales en el desarrollo de proyectos



EJE ESTRATÉGICO

Internacionalización e Interculturalidad

Objetivo 2030

Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de pregrado	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el uso de referentes y bibliografía sobre arquitectura local con un enfoque intercultural • Consolidar la participación en docencia de académicos visitantes • Incorporar académica/os extranjera/os para cotutela de tesis

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de postgrado	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el uso de referentes y bibliografía sobre arquitectura local con un enfoque intercultural. • Consolidar pasantías de estudiantes, académicos y funcionarios en programas de postgrado. • Implementar sala de videoconferencias con alto estándar de comunicaciones.

Internacionalización e Interculturalidad

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Fortalecer la productividad de las actividades de investigación con coautorías o redes internacionales y/o con proyección internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario internacional a distancia de Diseño Responsivo ante situaciones de catástrofes socio naturales que considerará la participación del laboratorio de riesgos urbanos del instituto tecnológico de Massachusetts MIT y la ONG Alianza por la Arquitectura Humanitaria de Japón • Diseño de Estructuras de Evacuación Vertical como Respuesta a Eventos de Tsunami en Ciudades Costeras: El Caso de Iquique, Chile", adjudicado por académicos de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Santiago y el Laboratorio de Riesgos Urbanos del Instituto Tecnológico de Massachusetts MIT
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con instituciones internacionales	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer canales formales de comunicación y colaboración directa con gobiernos u organizaciones locales aprovechando el desarrollo de cursos con la metodología de Aprendizaje + Servicio • Robustecer redes de colaboración bidireccionales con el mundo público y privado, concordantes con las líneas de trabajo • Consolidar un espacio de video conferencia para promover nuevas modalidades la vinculación con el medio con actores externos relevantes
	Fomentar la internacionalización del desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento a través de las redes internacionales de la universidad	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la participación de académicos y estudiantes de postgrado en congresos internacionales
	Realizar y promover la realización de actividades de internacionalización en casa	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar sala de videoconferencias con alto estándar de comunicaciones.



06

PARTICIPANTES JORNADAS ESTRATÉGICAS

**PARTICIPANTES**

Ricardo Martínez
Mabel Matsumoto
Noemi Quintana
Alexandre Carbonel
Davod Cabrera
Jorge Lobiano
Oscar Luengo
Carlos Muñoz
Rodrigo Aguilar
Constanza Ipinza

07

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

www.gestion2030.usach.cl

El seguimiento del Plan Estratégico Institucional 2020-2030 se realizará cada 4 años para realizar una revisión general y ajustar las estrategias basadas en un análisis de contexto global, regional y nacional de ese momento.

El seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Disciplinar se realiza a través de la plataforma *online* www.gestion2030.usach.cl, en donde la unidad académica debe reportar el estado de avance y la evaluación de cada una de las iniciativas estratégicas financiadas por Prorrectoría, así como también las iniciativas que la unidad considere pertinente avanzar en el año.

El reporte de estado de avance se realiza en el mes de agosto y en el mes de diciembre de cada año y la evaluación es anual, reportándose en el mes de enero.

El Departamento de Gestión Estratégico entrega apoyo metodológico y técnico tanto en el diagnóstico y elaboración como en el monitoreo y seguimiento del Plan Estratégico de la Institución y de las distintas unidades académicas y administrativas, considerando un enfoque de participación y compromiso, promoviendo una articulación sinérgica. Para solicitar más información y apoyo escribir a dge@usach.cl

Reporte de estado de avance



Reporte de estado de avance



MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | ENERO



Evaluación



PRORRECTORÍA
www.pei.usach.cl





UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

