



UNIVERSIDAD  
DE SANTIAGO  
DE CHILE

PEI  
2030

Plan de Desarrollo Estratégico

# ESCUELA DE KINESIOLOGÍA

2020 / 2030



# CONTENIDO

**01**

Introducción ..... 4

**02**

Proceso PEI / Participación ... 5

**03**

Misión y Visión ..... 8

**04**

Ejes Estratégicos ..... 10

**05**

Participantes Jornadas  
Estratégicas ..... 25

**06**

Seguimiento y Evaluación ... 26

**1** FIN DE LA POBREZA



**2** HAMBRE CERO



**3** SALUD Y BIENESTAR



**4** EDUCACIÓN DE CALIDAD



**5** IGUALDAD DE GÉNERO



**6** AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



**7** ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



**8** TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



**9** INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



**10** REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



**11** CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



**12** PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



**13** ACCIÓN POR EL CLIMA



**14** VIDA SUBMARINA



**15** VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



**16** PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



**17** ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



# 01 INTRODUCCIÓN

La Universidad de Santiago de Chile, transita por su séptimo proceso de Planificación Estratégica, el cual posee un sello en lo referido al desarrollo sostenible, contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas, contar con una articulación en las leyes de educación superior, poseer directrices relativas a la estrategia de desarrollo regional junto con capturar la realidad social del país, entre otros elementos que han sido parte de la fase diagnóstica implementada el año 2019. Para ello, este proceso se llevó a cabo mediante una investigación cuantitativa y cualitativa, apoyada en distintas técnicas de recolección de información como son: encuestas, grupos focales, entrevistas, entre otros recursos. El presente Plan de Desarrollo Disciplinar tiene como principal obje-

tivo ser una guía que permite orientar a cada unidad académica en su contribución al logro de metas y resultados proyectados para continuar trabajando en el siguiente decenio, asumiendo el liderazgo con la educación superior estatal y pública de la Región Metropolitana y el país, teniendo en cuenta para el periodo decenal, cinco ejes estratégicos que la universidad ha asumido en relación a la implementación de la Ley de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales y el trabajo realizado con la comunidad universitaria en sus distintas instancias de participación. Estos ejes son, a saber: 1) Desarrollo Territorial; 2) Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento; 3) Inclusión e Igualdad de Género; 4) Sostenibilidad E; 5) Internacionalización e Interculturalidad.

# 02 PROCESO PEI / PARTICIPACIÓN

[www.gestion2030.usach.cl/video](http://www.gestion2030.usach.cl/video)



Diagnóstico  
Estratégico

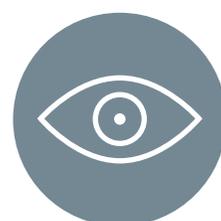




### Definiciones Estratégicas



### Plan Estratégico Institucional 2030



### Seguimiento



**311**  
participantes

**44**  
planes de  
unidad

**72**  
proyectos  
2020



**44**  
jornadas



**12**  
entrevistas



**5**  
planes  
transversales



Plataforma  
2030



Jornada



## 03

# MISIÓN Y VISIÓN

## MISIÓN

La Escuela de Kinesiología de la Universidad de Santiago de Chile es una unidad académica pluralista, participativa e inclusiva que, por medio del estudio de las ciencias ligadas al movimiento humano, la docencia, investigación y vinculación con el medio, busca contribuir al desarrollo de la sociedad, formando profesionales autónomos y de excelencia, con responsabilidad social y ambiental, a la vanguardia de innovaciones y tecnologías en salud. Además, aporta a la creación y aplicación del conocimiento multidisciplinario acorde a la evidencia con espíritu crítico, consciente de las inequidades que impactan en la salud.

## VISIÓN

La Escuela de Kinesiología de la Universidad de Santiago de Chile aspira a convertirse en referente nacional e internacional en la generación y transmisión de conocimientos relacionados con el movimiento y en la formación de kinesiólogos y kinesiólogas autónomos, críticos y de excelencia.



Jornadas de trabajo de Kinesiología USACH



7



# 04

## EJES ESTRATÉGICOS

Dado que la metodología para el PEI 2030 se estableció con una dirección tipo *Bottom Up* (de abajo hacia arriba), esto es, recopilando información desde los Departamentos y Escuelas, y luego desde las Facultades, para finalmente, consolidar un plan estratégico a nivel institucional, en donde se han agrupado por Ejes Estratégicos los desafíos para la Universidad de Santiago de Chile de cara al año 2030.

Dichos ejes, son la síntesis que relaciona la implementación de la nueva Ley

de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales; los diferentes instrumentos e instancias de participación proporcionados por la institución hacia la comunidad universitaria entre los que destacan encuestas de autoevaluación y proyecciones, grupos focales y entrevistas a expertos internos y externos; estudios realizados de acorde a temáticas contingentes y; el trabajo realizado en las jornadas de planificación 2030 con todas las unidades académicas.

Estos ejes estratégicos son:

Figura 1:  
Ejes Estratégicos  
y Metas



Como se indica en la figura 1, se ha establecido una meta por cada eje estratégico de cara al fin del decenio. Estas metas son las orientaciones rectoras que le dan sustento a las Estrategias que serán claves para el desarrollo de las áreas misionales de Pregrado, Postgrado, Investigación y de soporte transversal como son Vinculación con el medio y Gestión, fundamental para enfrentar los desafíos futuros.

En la Figura 2 de Estructura PEI, se muestra la estructura completa, donde además de relacionar los ejes estratégicos y las metas, se asocian las estrategias y ámbitos misionales y transversales.

Figura 2: Estructura de Planes de Desarrollo Estratégico

| EJES ESTRATÉGICOS  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  <p><b>Desarrollo Territorial</b></p> |  <p><b>Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento</b></p> |  <p><b>Inclusión e Igualdad de Género</b></p> |  <p><b>Sostenibilidad</b></p> |  <p><b>Internacionalización e interculturalidad</b></p>      |
| META 2030  |   |  |  |   |
| Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global                          | Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional   | Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad        | Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible                             | Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado |
| ESTRATEGIAS MISIONALES   |   |  |  |   |
| PREGRADO<br>POSTGRADO<br>INVESTIGACIÓN   | PREGRADO<br>POSTGRADO<br>INVESTIGACIÓN  | PREGRADO<br>POSTGRADO<br>INVESTIGACIÓN   | PREGRADO<br>POSTGRADO<br>INVESTIGACIÓN   | PREGRADO<br>POSTGRADO<br>INVESTIGACIÓN  |
| ESTRATEGIAS TRANSVERSALES  |   |  |  |   |
| VIME   |   |  |  |   |
| GESTIÓN  |   |  |  |   |



## EJE ESTRATÉGICO

### Desarrollo Territorial

#### Objetivo 2030

Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.

|          | Estrategias  | Iniciativas  |
|----------|--|--|
| PREGRADO | <p>Asegurar una oferta académica, metodologías y tecnologías de enseñanza pertinentes a los desafíos de la próxima década.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar metodologías de enseñanza eficientes e innovadoras.</li> <li>• Implementar procesos de evaluación curricular continuos.</li> <li>• Incentivar la capacitación pedagógica e investigativa del cuerpo docente.</li> <li>• Fomentar el desarrollo de investigación en procesos de enseñanza de la disciplina.</li> </ul> |
|          | <p>Fortalecer el vínculo entre la docencia y las problemáticas nacionales y de la región.</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer el aprendizaje vinculado a las problemáticas sectoriales en conjunto a organizaciones comunitarias por medio de la docencia.</li> <li>• Favorecer el ingreso de estudiantes de diversas regiones y/o territorios.</li> </ul>   |

|           | Estrategias  | Iniciativas  |
|-----------|--|--|
| POSTGRADO | Ampliar y consolidar una oferta de programas de postgrado de excelencia, pertinentes y vinculados con las necesidades regionales y del país. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar programas de formación continua.</li> <li>• Generar post-títulos y cursos de extensión de actualización disciplinar.</li> <li>• Desarrollar programas de postgrado y especialidades kinesiológicas.</li> <li>• Generar alianzas estratégicas con centros de referencia nacional e internacional en áreas claves de desarrollo disciplinar.</li> </ul> |

|               | Estrategias  | Iniciativas  |
|---------------|--|--|
| INVESTIGACIÓN | Potenciar las líneas de investigación actuales y desarrollar nuevas líneas de investigación en temáticas de relevancia nacional e internacional. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar líneas de investigación coherentes a las necesidades del país y que fortalezcan el desarrollo de la disciplina a nivel nacional e internacional.</li> <li>• Incentivar la postulación a proyectos concursables de parte de académicos/as de la escuela.</li> <li>• Aumentar las horas docentes y protegidas destinadas a investigación.</li> <li>• Implementar laboratorios de investigación.</li> <li>• Fomentar la formación de post grado de docentes de escuela coherentes a las líneas de desarrollo de la escuela.</li> </ul> |

## Desarrollo Territorial

|                          | Estrategias   | Iniciativas   |
|--------------------------|---|---|
| VINCULACIÓN CON EL MEDIO | Fortalecer la articulación de respuestas universitarias a las necesidades regionales en términos de programas de formación, investigación y servicios con foco territorial. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar programas de vinculación comunitaria focalizados en generar cambios en la realidad sanitaria de la población.</li> <li>Desarrollar el vínculo con otras unidades de la Universidad para fortalecer áreas de investigación y salud en nuestra comunidad.</li> <li>Aumentar los vínculos para realizar docencia en atención primaria y comunitaria</li> <li>Promover medios de divulgación digital de la escuela.</li> </ul> |
|                          | Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con actores externos relevantes para el territorio  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover vínculos de colaboración con organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil e internacionales, para abordar de manera integral la problemática en salud de la población.</li> <li>Promover convenios de colaboración con entidades asociadas a la salud, para mejorar su gestión interna.</li> <li>Fortalecer vínculos y desarrollar programas con otras universidades nacionales e internacionales.</li> </ul>        |

|         | Estrategias  | Iniciativas  |
|---------|--|--|
| GESTIÓN | Fortalecer y potenciar el cuerpo académico y administrativo, promoviendo capacidades de articulación con entidades de presencia regional y nacional. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Regularizar y aumentar la dotación de planta académica de la escuela.</li> <li>Facilitar el perfeccionamiento continuo del cuerpo académico y administrativo.</li> <li>Facilitar las condiciones administrativas y económicas para que el cuerpo académico y administrativo acceda a perfeccionamiento continuo.</li> </ul> |
|         | Desarrollar y potenciar unidades de apoyo para la gestión, con capacidades de promover convenios de colaboración.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Crear, potenciar e incentivar la interacción de los equipos de gestión de la escuela.</li> <li>Conformar unidades de manejo administrativos supeditadas a la Dirección de Escuela.</li> </ul>   |



## EJE ESTRATÉGICO

**Desarrollo Tecnológico,  
Innovación y  
Emprendimiento**

### Objetivo 2030

Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional.

|               | Estrategias   | Iniciativas  |
|---------------|---|--|
| PREGRADO      | <p>Desarrollar competencias relacionadas con innovación, tecnología, emprendimiento y trabajo inter y multidisciplinario.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el uso de tecnologías y TICs de vanguardia pertinentes a la disciplina en la enseñanza de pregrado.</li> <li>• Incorporar áreas de simulación clínica con participación de estudiantes de todas las carreras de salud.</li> <li>• Incorporar la innovación y tecnologías en los quehaceres disciplinares dentro de la malla curricular.</li> <li>• Desarrollar tecnologías que fomenten la creación de elementos de asistencia o ayudas técnicas en conjunto con otras áreas disciplinares.</li> </ul> |
| INVESTIGACIÓN | <p>Desarrollar y/o potenciar la investigación inter y multidisciplinaria que contribuya a la transferencia tecnológica y el desarrollo del emprendimiento e innovación.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regularizar e implementar laboratorios comprometidos en plan de creación de escuela</li> <li>• Generar núcleos de investigación de trabajo conjunto.</li> <li>• Vincular actividades disciplinares estratégicas con otras facultades, centros de referencia clínico y de investigación, para realizar trabajos en conjunto destinados a la creación de emprendimiento.</li> </ul>   |

## Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento

|                          | Estrategias  | Iniciativas  |
|--------------------------|--|--|
| VINCULACIÓN CON EL MEDIO | Fortalecer vínculos y cooperación nacional e internacional para el desarrollo de socios a nivel de multi actores.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover los programas existentes de movilidad estudiantil.</li> <li>Implementar programas de intercambio estudiantil y docente nacional e internacional.</li> </ul>  |
|                          | Fortalecer la difusión y pertinencia del desarrollo científico, tecnológico y de innovación, además de una cultura de emprendimiento.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar la generación y transferencia de conocimiento mediante participación en sociedades y congresos.</li> <li>Incentivar la construcción de espacios de discusión del conocimiento.</li> <li>Implementar un centro asistencial y docente para atención clínica.</li> <li>Fomentar la colaboración permanente con unidades académicas de nuestra universidad.</li> </ul> |
|                          | Fomentar la articulación del quehacer universitario con las necesidades tecnológicas, científicas, de innovación y emprendimiento del entorno. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la salud digital</li> <li>Promover convenios y acuerdos con empresas externas que puedan favorecer la investigación y el desarrollo tecnológico en kinesiología y la salud en general.</li> </ul>  |

|         | Estrategias  | Iniciativas  |
|---------|--|--|
| GESTIÓN | Desarrollar y potenciar unidades de apoyo para la gestión.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar la dotación de profesionales de apoyo en investigación y a la docencia.</li> <li>Aumentar la dotación de personal administrativo de apoyo en investigación y a la docencia.</li> </ul>   |
|         | Desarrollar la infraestructura y asegurar el uso de tecnologías pertinentes a los desafíos de la próxima década.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar y/o mejorar infraestructura.</li> <li>Aumentar y/o mejorar espacios de trabajo clínico.</li> <li>Aumentar y/o mejorar el equipamiento tecnológico.</li> </ul>  |
|         | Fortalecer y potenciar el cuerpo académico y administrativo con perfil de competencias tecnológicas, de innovación y emprendimiento. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar la capacitación a los administrativos para mejorar su gestión promoviendo el uso de tecnologías.</li> <li>Capacitar al equipo en cuanto al uso e innovación en tecnologías pertinentes al desarrollo de la escuela.</li> </ul> |



## EJE ESTRATÉGICO

### Inclusión e Igualdad de Género

#### Objetivo 2030

Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.

|          | Estrategias   | Iniciativas  |
|----------|---|--|
| PREGRADO | Consolidar un sello en la formación de personas que promueva la inclusión, la igualdad de género, la diversidad y el respeto y reconocimiento de los pueblos originarios. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar estrategias de socialización de los protocolos de cuidado de la institución.</li> <li>• Generar estrategias para concientizar la inclusión de personas como sujetos de derecho.</li> <li>• Visibilizar la inclusión y participación de personas en situación de discapacidad.</li> <li>• Desarrollo de docencia con lenguaje no sexista.</li> </ul> |

|                          | Estrategias   | Iniciativas  |
|--------------------------|---|--|
| VINCULACIÓN CON EL MEDIO | Fomentar la democratización del conocimiento a través de programas de divulgación científica y formación abierta y gratuita a todo público. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la difusión de las investigaciones en revista y/o programas de ciencia abierta.</li> <li>• Crear un fondo interno para incentivar la difusión de las investigaciones en revista y/o programas de ciencia abierta.</li> </ul> |

## Inclusión e Igualdad de Género

|         | Estrategias  | Iniciativas   |
|---------|--|---|
| GESTIÓN | Fortalecer y potenciar el cuerpo académico y administrativo en materias de igualdad de género, diversidad e inclusión. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Establecer cursos obligatorios para docentes.</li><li>• Promover la paridad administrativa y académica dentro de la escuela, así como en otros espacios de participación, coordinación y/o gestión.</li></ul> |



**EJE ESTRATÉGICO**  
Sostenibilidad

**Objetivo 2030**

Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

|          | Estrategias   | Iniciativas   |   |
|----------|---|---|---|
| PREGRADO | Consolidar un sello en la formación integral de personas comprometidas con la sostenibilidad. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el uso racional de elementos de protección personal.</li> <li>• Promover el uso eficiente de residuos.</li> <li>• Fomentar el uso de medios digitales.</li> <li>• Favorecer estilos de vida saludables en el campus universitario.</li> </ul> | - |

|           | Estrategias  | Iniciativas  |  |
|-----------|--|--|--|
| POSTGRADO | Potenciar los programas de postgrado existentes y desarrollar nuevos programas que aborden el desarrollo sostenible. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la implementación y utilización de atenciones donde el foco se encuentre en la reutilización y reciclaje de los implementos a utilizar.</li> </ul> |  |

## Sostenibilidad

|                          | Estrategias  | Iniciativas  |
|--------------------------|--|--|
| VINCULACIÓN CON EL MEDIO | Potenciar programas de formación continua, abierta y de comunicación del conocimiento de la universidad con foco en la promoción de los ODS. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer programas de intervención en las comunidades.</li> </ul> |

|         | Estrategias   | Iniciativas   |
|---------|---|---|
| GESTIÓN | Fomentar la sensibilización de la comunidad universitaria para avanzar hacia una cultura de sostenibilidad. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disminuir el uso de papel en las actividades docentes.</li> <li>Fomentar el uso de elementos digitales.</li> <li>Implementar un sistema de reciclaje de residuos a nivel de escuela y facultad.</li> </ul> |
|         | Fortalecer la sostenibilidad y calidad de vida de la Comunidad Universitaria.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Impulsar instancias saludables para docentes y estudiantes.</li> <li>Realizar educación del consumo responsable, sobre la persona y el ambiente para prevenir enfermedades</li> </ul>                      |



## EJE ESTRATÉGICO

### Internacionalización e Interculturalidad

#### Objetivo 2030

Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado.

|               | Estrategias  | Iniciativas   |
|---------------|--|---|
| PREGRADO      | Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de pregrado.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar los intercambios estudiantiles y docentes.</li> <li>• Fortalecer los programas de intercambio con universidades de interés para Kinesiología USACH.</li> <li>• Incorporar en el currículo conocimientos de salud de la población migrante.</li> <li>• Generar herramientas para enfrentarse a pacientes migrantes, lenguaje de señas, incluirlo en el currículo.</li> <li>• Fortalecer la formación básico-clínica a través de becas y pasantías al extranjero.</li> <li>• Incentivar uso de idiomas en la formación de pregrado.</li> </ul> |
| POSTGRADO     | Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de postgrado.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar convenios con universidades extranjeras que permitan intercambio con programas de postgrado.</li> <li>• Incentivar visitas de académicos e investigadores internacionales por medio de programas de estadías cortas usando los convenios marcos actuales de nuestra Universidad con otras casas de estudios.</li> </ul>  |
| INVESTIGACIÓN | Fortalecer la productividad de las actividades de investigación con coautorías o redes internacionales y/o con proyección internacional. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar cursos de capacitación sobre como publicar para nuestro cuerpo académico.</li> <li>• Incentivar la publicación en revistas académicas nacionales e internacionales.</li> <li>• Generar presupuesto para el apoyo en el pago de los costos que se requieren para la publicación de nuestros/as académicos/as.</li> </ul>   |

## Internacionalización e Interculturalidad

|                          | Estrategias   | Iniciativas  |
|--------------------------|---|--|
| VINCULACIÓN CON EL MEDIO | Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con instituciones internacionales.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar estrategias de difusión de los convenios existentes para promocionar su uso.</li> <li>• Incentivar vínculos efectivos con instituciones internacionales.</li> <li>• Establecer y Fortalecer las redes de comunicación con universidades del extranjero en convenio con la Universidad.</li> </ul> |
|                          | Realizar y promover la realización de actividades de internacionalización en casa.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar la realización de congresos internacionales en nuestras dependencias.</li> <li>• Fomentar la participación de estudiantes y académicos internacionales en congresos organizados por nuestra escuela.</li> </ul>  |
|                          | Fomentar la internacionalización del desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento a través de las redes internacionales de la universidad. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la asistencia a capacitaciones en el extranjero para docentes y pasantías para estudiantes.</li> </ul>   |

|         | Estrategias   | Iniciativas   |
|---------|---|---|
| GESTIÓN | Fomentar el desarrollo de competencias interculturales e idiomáticas en la comunidad universitaria. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la asistencia a capacitaciones y formación de post grado en el extranjero.</li> <li>• Generar una revista disciplinar de la escuela considerando a estudiantes y profesores.</li> </ul> |



# 05

## PARTICIPANTES JORNADAS ESTRATÉGICAS



### PARTICIPANTES

Iver Cristi  
Fernanda Aleitte  
David Arriagada  
Jason Burgess  
Jorge Cancino  
Cristian Contador  
Ignacio Correa  
Andrea Cortínez  
Fernanda Del Valle  
Pamela Escudero  
Manuel Gálvez  
Rodrigo Garrido  
Daniela George  
Matías González

María Loreto Imperatore  
Leticia Jadue  
Javiera Jara  
Jose Luis Márquez  
Dawn Morrison  
Ingrid Muñoz  
Jaime Pantoja  
Manuel Retamal  
Paulina Salinas  
Daniel Sánchez  
Javier Silva  
Bárbara Valencia  
Roberto Vera  
Félix Vidal

## 06

## SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

[www.gestion2030.usach.cl](http://www.gestion2030.usach.cl)

El seguimiento del Plan Estratégico Institucional 2020-2030 se realizará cada 4 años para realizar una revisión general y ajustar las estrategias basadas en un análisis de contexto global, regional y nacional de ese momento.

El seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Disciplinar se realiza a través de la plataforma *online* [www.gestion2030.usach.cl](http://www.gestion2030.usach.cl), en donde la unidad académica debe reportar el estado de avance y la evaluación de cada una de las iniciativas estratégicas financiadas por Prorroctoría, así como también las iniciativas que la unidad considere pertinente avanzar en el año.

El reporte de estado de avance se realiza en el mes de agosto y en el mes de diciembre de cada año y la evaluación es anual, reportándose en el mes de enero.

El Departamento de Gestión Estratégico entrega apoyo metodológico y técnico tanto en el diagnóstico y elaboración como en el monitoreo y seguimiento del Plan Estratégico de la Institución y de las distintas unidades académicas y administrativas, considerando un enfoque de participación y compromiso, promoviendo una articulación sinérgica. Para solicitar más información y apoyo escribir a [dge@usach.cl](mailto:dge@usach.cl)

Reporte de  
estado de avance



Reporte de  
estado de avance



MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | ENERO



Evaluación





UNIVERSIDAD  
DE SANTIAGO  
DE CHILE

