



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

PEI
2030

Plan de Desarrollo Estratégico

ESCUELA DE OBSTETRICIA

2020 / 2030





CONTENIDO

01

Introducción 5

02

Proceso PEI / Participación ... 6

03

Misión y Visión 9

04

Desarrollo Disciplinar 10

05

Ejes Estratégicos..... 11

06

Participantes Jornadas
Estratégicas..... 26

07

Seguimiento y Evaluación 27



01

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Santiago de Chile, transita por su séptimo proceso de Planificación Estratégica, el cual posee un sello en lo referido al desarrollo sostenible, contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas, contar con una articulación en las leyes de educación superior, poseer directrices relativas a la estrategia de desarrollo regional junto con capturar la realidad social del país, entre otros elementos que han sido parte de la fase diagnóstica implementada el año 2019. Para ello, este proceso se llevó a cabo mediante una investigación cuantitativa y cualitativa, apoyada en distintas técnicas de recolección de información como son: encuestas, grupos focales, entrevistas, entre otros recursos. El presente Plan de Desarrollo Disciplinar tiene como principal obje-

tivo ser una guía que permite orientar a cada unidad académica en su contribución al logro de metas y resultados proyectados para continuar trabajando en el siguiente decenio, asumiendo el liderazgo con la educación superior estatal y pública de la Región Metropolitana y el país, teniendo en cuenta para el periodo decenal, cinco ejes estratégicos que la universidad ha asumido en relación a la implementación de la Ley de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales y el trabajo realizado con la comunidad universitaria en sus distintas instancias de participación. Estos ejes son, a saber: 1) Desarrollo Territorial; 2) Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento; 3) Inclusión e Igualdad de Género; 4) Sostenibilidad E; 5) Internacionalización e Interculturalidad.

02 PROCESO PEI / PARTICIPACIÓN

www.gestion2030.usach.cl/video



Diagnóstico
Estratégico





Definiciones Estratégicas



Plan Estratégico Institucional 2030



Seguimiento



311
participantes

44
planes de
unidad

77
proyectos
2020



44
jornadas



12
entrevistas



5
planes
transversales



Plataforma
2030



03

MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

La misión de la Escuela de Obstetricia y Puericultura es generar y transferir conocimientos y valores, promoviendo una formación integral de los estudiantes, favoreciendo la inclusión social, con altos estándares de calidad, acorde al desarrollo del país en una sociedad global. Con gran compromiso ético y social que impacte positivamente en la salud sexual y reproductiva durante el curso de vida de las personas y la salud integral del recién nacido, para el logro del bienestar y desarrollo individual, familiar y de la comunidad.

VISIÓN

Ser una Escuela de excelencia, referente de la profesión, líder en formación integral en pregrado, postgrado, educación continua y desarrollo de la investigación, con amplio compromiso social y directa vinculación con el medio, reconocida a nivel nacional e internacional.

04

DESARROLLO DISCIPLINAR

A raíz de la discusión de la jornada planificación, los macro temas de trabajo para el desarrollo disciplinar que se identificaron y se propone proyectar al año 2030, sin perjuicio que la contingencia futura exigiera una revisión y/o modificación de aquellas, son:



Salud integral de la Gestante: parto respetuoso, alto riesgo obstétrico, educación prenatal, salud integral recién nacido, recién nacido fisiológico - patológico, reanimación cardiopulmonar neonatal y estimulación temprana/apego



Salud Familiar: promoción estilos de vida saludables, climaterio y adolescente



Atención Integral en Ginecología: infecciones de transmisión sexual, cáncer ginecológico, piso pélvico y anticoncepción



Salud Sexual: derecho sexual y reproductivo, afectividad, diversidad sexual y disfunción sexual

05

EJES ESTRATÉGICOS

Dado que la metodología para el PEI 2030 se estableció con una dirección tipo *Bottom Up* (de abajo hacia arriba), esto es, recopilando información desde los Departamentos y Escuelas, y luego desde las Facultades, para finalmente, consolidar un plan estratégico a nivel institucional, en donde se han agrupado por Ejes Estratégicos los desafíos para la Universidad de Santiago de Chile de cara al año 2030.

Dichos ejes, son la síntesis que relaciona la implementación de la nueva Ley

de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales; los diferentes instrumentos e instancias de participación proporcionados por la institución hacia la comunidad universitaria entre los que destacan encuestas de autoevaluación y proyecciones, grupos focales y entrevistas a expertos internos y externos; estudios realizados de acorde a temáticas contingentes y; el trabajo realizado en las jornadas de planificación 2030 con todas las unidades académicas.

Estos ejes estratégicos son:

Figura 1:
Ejes Estratégicos
y Metas



Como se indica en la figura 1, se ha establecido una meta por cada eje estratégico de cara al fin del decenio. Estas metas son las orientaciones rectoras que le dan sustento a las Estrategias que serán claves para el desarrollo de las áreas misionales de Pregrado, Postgrado, Investigación y de soporte transversal como son Vinculación con el medio y Gestión, fundamental para enfrentar los desafíos futuros.

En la Figura 2 de Estructura PEI, se muestra la estructura completa, donde además de relacionar los ejes estratégicos y las metas, se asocian las estrategias y ámbitos misionales y transversales.

Figura 2: Estructura de Planes de Desarrollo Estratégico

www.pei.usach.cl

EJES ESTRATÉGICOS				
 <p>Desarrollo Territorial</p>	 <p>Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento</p>	 <p>Inclusión e Igualdad de Género</p>	 <p>Sostenibilidad</p>	 <p>Internacionalización e interculturalidad</p>
META 2030				
Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global	Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional	Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad	Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible	Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado
ESTRATEGIAS MISIONALES				
PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO
POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO
INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN
ESTRATEGIAS TRANSVERSALES				
VIME				
GESTIÓN				



EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Territorial

Objetivo 2030

Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.

	Estrategias	Iniciativas
	<p>Asegurar una oferta académica, metodologías y tecnologías de enseñanza pertinentes a los desafíos de la próxima década</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar simulación clínica y seguridad del paciente
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PREGRADO</p>	<p>Fortalecer el vínculo entre la docencia y las problemáticas regionales, nacionales y globales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de cursos transversales que den cuenta de las necesidades emergentes • Incorporar la dimensión de cambio demográfico (envejecimiento, inmigración, educación) en docencia • Potenciar la creación y fortalecimiento de minors que respondan a las problemáticas emergentes. • Evidenciar el impacto de minors, cursos de especialización y subespecialización como aporte al desempeño profesional. • Formalizar la creación del área de Salud Sexual • Realizar jornadas de evaluación con los egresados y empleadores sobre la pertinencia de los cambios aplicados en el plan de estudio.

Desarrollo Territorial

INVESTIGACIÓN	Estrategias	Iniciativas
	<p>Potenciar las líneas de investigación actuales y desarrollar nuevas líneas de investigación en temáticas de relevancia regional, nacional e internacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Generar conocimiento a través de investigación en relación con problemáticas emergentes • Gestionar recursos financieros para desarrollar proyectos de investigación. • Incorporar la dimensión de cambio demográfico (envejecimiento, inmigración, educación) en investigación • Investigar el impacto de la simulación clínica y seguridad del paciente en la docencia de pregrado • Realizar acompañamiento profesional para desarrollo de proyectos de investigación
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Estrategias	Iniciativas
	<p>Fortalecer la articulación de respuestas universitarias a las problemáticas regionales en términos de programas de formación, investigación y servicios con foco territorial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Difundir resultados de los proyectos de investigación • Generar diplomados en temáticas de diversidad sexual • Potenciar actividades de capacitación o asistencia con la comunidad en temáticas de relevancia nacional
GESTIÓN	Estrategias	Iniciativas
	<p>Fortalecer y potenciar el cuerpo académico y administrativo, promoviendo capacidades de articulación con entidades de presencia regional y nacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación del cuerpo docente en investigación. • Capacitación del cuerpo docente en temáticas emergentes que responda al desarrollo del país. • Incorporación de docentes expertos en temas de desarrollo para el país y la región, alineados con el perfil de nuestra Escuela.



EJE ESTRATÉGICO

**Desarrollo Tecnológico,
Innovación y
Emprendimiento**

Objetivo 2030

Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Desarrollar competencias relacionadas con innovación, tecnología, emprendimiento y trabajo inter y multidisciplinario	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de estrategias educativas de vanguardia, tales como escenarios de realidad virtual y/o aumentada de las distintas áreas disciplinares. • Potenciar Centro de atención integral para adolescentes RUCAHUECHE • Potenciar el trabajo interdisciplinario, a través de alianzas estratégicas intra e inter universidad. • Potenciar modelo de atención respetuosa del nacimiento • Revisión y actualización curricular.

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Fortalecer la vinculación de los programas de postgrado con los desafíos del futuro con un enfoque inter y multidisciplinario	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobación del Magister profesional cuidados neonatales con enfoque en gestión clínica • Gestionar aprobación de especialización para matronas/es en Neonatología por parte del ministerio de salud.

Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Desarrollar y/o potenciar la investigación inter y multidisciplinaria que contribuya a la transferencia tecnológica y el desarrollo del emprendimiento e innovación	<ul style="list-style-type: none"> • Generar conocimiento a través de investigación en las distintas áreas disciplinares y docencia. • Potenciar la investigación interdisciplinaria, a través de alianzas estratégicas intra e inter universidad. • Realizar acompañamiento profesional para desarrollo de proyectos de investigación
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	<p>Fomentar la articulación del quehacer universitario con las necesidades tecnológicas, científicas, de innovación y emprendimiento del entorno.</p> <p>Fortalecer la difusión y pertinencia del desarrollo científico, tecnológico y de innovación, además de una cultura de emprendimiento</p> <p>Fortalecer vínculos y cooperación nacional e internacional para el desarrollo de socios a nivel de multi actores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer real necesidad de convenios con centros formadores de acuerdo con las necesidades emergentes • Potenciar actividades de capacitación o asistencia con la comunidad utilizando estrategias innovadoras, fomentando la participación activa de ella. • Difundir resultados de los proyectos de investigación • Establecer alianzas con comunidades científicas para generar nuevos conocimientos • Establecer alianzas con comunidades científicas para potenciar el desarrollo del cuerpo docente • Gestionar convenios con centros clínicos para las pasantías clínicas

Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Fortalecer y potenciar el cuerpo académico y administrativo con perfil de competencias tecnológicas, de innovación y emprendimiento	<ul style="list-style-type: none">• Capacitación del cuerpo docente en estrategias educativas innovadoras y uso de TICs, que responda al desarrollo tecnológico del país.• Capacitar al cuerpo docente en investigación• Incorporación de docentes expertos en temas de innovación, alineados con el perfil de nuestra Escuela.• Certificación del cuerpo docente en Diplomado de Docencia en Salud



EJE ESTRATÉGICO

Inclusión e Igualdad de Género

Objetivo 2030

Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	<p>Consolidar un sello en la formación de personas que promueva la inclusión, la igualdad de género, la diversidad y el respeto y reconocimiento de los pueblos originarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar fortaleciendo el trabajo con los pueblos originarios e incluir a la población migrante. • Generar instancias de reflexión en la unidad académica sobre la adecuación de recursos académicos, humanos, tecnológicos que permitan la eventual incorporación y/o prosecución de estudios de personas en situación de discapacidad. • Incluir el rol masculino en el proceso de atención de salud. • Incluir en el proceso de formación de los estudiantes recomendaciones sobre atención de usuarios en situación de discapacidad. • Incorporación del uso de lenguaje inclusivo en equidad de género, en todas las asignaturas de pregrado correspondiente a la malla curricular. • Incorporar en los programas de asignatura temáticas referentes a violencia de género, desde la atención, prevención y asesoría legal. • Incorporar prácticas clínicas en atención integral de la diversidad sexual

Inclusión e Igualdad de Género

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	<p>Desarrollar y/o potenciar líneas de investigación que aborden temas de inclusión, diversidad, igualdad de género y otras temáticas de relevancia nacional e internacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Generar conocimiento a través de investigación en las distintas áreas disciplinares y docencia en temáticas relacionadas con inclusión y equidad de género • Potenciar la investigación interdisciplinaria, a través de alianzas estratégicas intra e inter universidad. en temáticas relacionadas con inclusión y equidad de género • Realizar acompañamiento profesional para desarrollo de proyectos de investigación

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	<p>Fomentar la democratización del conocimiento a través de programas de divulgación científica y formación abierta y gratuita a todo público.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Generar diplomados en temáticas de diversidad sexual • Generar intervenciones educativas en estilos de vida saludable con enfoque de género en la comunidad adulta y adulto mayor. • Generar intervenciones educativas en salud sexual y diversidad en la comunidad.

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	<p>Fomentar la formación de la comunidad de colaboradores/a de manera transversal en perspectiva de género, diversidad e inclusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación del cuerpo docente en la atención inclusiva de pueblos originarios, migrantes y/o diversidad sexual. • Incorporación de docentes expertos en temas de inclusión y equidad, alineados con el perfil de nuestra Escuela. • Incorporar elementos básicos de comunicación para la atención de usuarios con barreras idiomáticas.



EJE ESTRATÉGICO

Sostenibilidad

Objetivo 2030

Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas comprometidas con la sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Generar cursos/talleres de sustentabilidad en la labor/práctica clínica • Incorporar en prácticas cotidianas de docencia temáticas de sustentabilidad
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Fortalecer la vinculación de la comunidad universitaria con actores e iniciativas de desarrollo sostenible del entorno.	<ul style="list-style-type: none"> • Generar alianzas con otras instituciones de educación superior en proyectos de sustentabilidad

Sostenibilidad

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Desarrollar un Campus Inteligente y Sostenible	<ul style="list-style-type: none">• Implementar estrategias de reciclaje en las dependencias utilizadas.• Implementar estrategias de reducción del consumo eléctrico en las dependencias utilizadas.
	Fomentar la sensibilización de la comunidad universitaria para avanzar hacia una cultura de sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la optimización de los recursos clínicos (reducir, reutilizar y reciclar materiales)• Implementar instancias educativas a la comunidad sobre acciones de reciclar, reutilizar y reducir en residuos domésticos (por ejemplo, uso de pañales)• Incluir en las actividades de vinculación con el medio acciones de reciclar, reutilizar y reducir, como por ejemplo digitalizar documentos.• Optimizar la digitalización de documentos formales con el fin de reducir el consumo de papel.



EJE ESTRATÉGICO

Internacionalización e Interculturalidad

Objetivo 2030

Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de pregrado	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el intercambio bidireccional de estudiantes y/o académicos con instituciones. • Incorporar elementos básicos de comunicación para la atención de usuarios provenientes de diferentes culturas. • Integrar en la malla curricular otros conocimientos y prácticas culturales.
INVESTIGACIÓN	Fortalecer la productividad de las actividades de investigación con coautorías o redes internacionales y/o con proyección internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la investigación con enfoque de interculturalidad en las áreas de desarrollo disciplinar

Internacionalización e Interculturalidad

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con instituciones internacionales	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar trabajo colaborativo y de alianzas con otras universidades carreras de la Universidad (ej. Pedagogías). • Establecer real necesidad de convenios con centros formadores de acuerdo al plan de estudio y de acuerdo a las necesidades emergentes. • Generar alianzas con universidades y escuelas de obstetricia del extranjero para crear programas de intercambio y capacitaciones • Generar alianzas con universidades y escuelas de obstetricia del extranjero para investigar en forma colaborativa. • Identificar las instituciones de educación superior a nivel global que se ajuste al perfil de la Escuela, con la finalidad de establecer vínculos que permitan el intercambio académico. • Realizar estudio de factibilidad de convenios de intercambio con otras universidades. • Realizar trabajo colaborativo y de alianzas con otras carreras de la Universidad (ej. Pedagogías).

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Fomentar el desarrollo de competencias interculturales e idiomáticas en la comunidad universitaria	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación del cuerpo docente en conocimientos y prácticas multiculturales.



06

PARTICIPANTES JORNADAS ESTRATÉGICAS



PARTICIPANTES

Marta Meza
Verónica Flandes
Verónica Carmona
Paula Nuñez
María José Tapia

07

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

www.gestion2030.usach.cl

El seguimiento del Plan Estratégico Institucional 2020-2030 se realizará cada 4 años para realizar una revisión general y ajustar las estrategias basadas en un análisis de contexto global, regional y nacional de ese momento.

El seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Disciplinar se realiza a través de la plataforma *online* www.gestion2030.usach.cl, en donde la unidad académica debe reportar el estado de avance y la evaluación de cada una de las iniciativas estratégicas financiadas por Prorrectoría, así como también las iniciativas que la unidad considere pertinente avanzar en el año.

El reporte de estado de avance se realiza en el mes de agosto y en el mes de diciembre de cada año y la evaluación es anual, reportándose en el mes de enero.

El Departamento de Gestión Estratégico entrega apoyo metodológico y técnico tanto en el diagnóstico y elaboración como en el monitoreo y seguimiento del Plan Estratégico de la Institución y de las distintas unidades académicas y administrativas, considerando un enfoque de participación y compromiso, promoviendo una articulación sinérgica. Para solicitar más información y apoyo escribir a dge@usach.cl

Reporte de estado de avance



Reporte de estado de avance



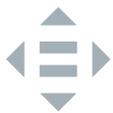
MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | ENERO



Evaluación



PRORRECTORÍA
www.pei.usach.cl





UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

