



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

PEI
2030

Plan de Desarrollo Estratégico

ESCUELA DE TERAPIA OCUPACIONAL

2020 / 2030





CONTENIDO

01

Introducción 5

02

Proceso PEI / Participación ... 6

03

Misión y Visión 9

04

Ejes Estratégicos 10

05

Participantes Jornadas
Estratégicas 27

06

Seguimiento y Evaluación 28



01

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Santiago de Chile, transita por su séptimo proceso de Planificación Estratégica, el cual posee un sello en lo referido al desarrollo sostenible, contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas, contar con una articulación en las leyes de educación superior, poseer directrices relativas a la estrategia de desarrollo regional junto con capturar la realidad social del país, entre otros elementos que han sido parte de la fase diagnóstica implementada el año 2019.

Para ello, este proceso se llevó a cabo mediante una investigación cuantitativa y cualitativa, apoyada en distintas técnicas de recolección de información como son: encuestas, grupos focales, entrevistas, entre otros recursos. El presente Plan de Desarrollo Disciplinar tiene como principal obje-

tivo ser una guía que permite orientar a cada unidad académica en su contribución al logro de metas y resultados proyectados para continuar trabajando en el siguiente decenio, asumiendo el liderazgo con la educación superior estatal y pública de la Región Metropolitana y el país, teniendo en cuenta para el periodo decenal, cinco ejes estratégicos que la universidad ha asumido en relación a la implementación de la Ley de Educación Superior 21.094 sobre Universidades Estatales y el trabajo realizado con la comunidad universitaria en sus distintas instancias de participación. Estos ejes son, a saber: 1) Desarrollo Territorial; 2) Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento; 3) Inclusión e Igualdad de Género; 4) Sostenibilidad; 5) Internacionalización e Interculturalidad.

02 PROCESO PEI / PARTICIPACIÓN

www.gestion2030.usach.cl/video



Diagnóstico
Estratégico

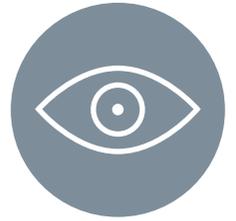




Definiciones Estratégicas



Plan Estratégico Institucional 2030



Seguimiento



311
participantes

44
planes de
unidad

72
proyectos
2020



44
jornadas



12
entrevistas



5
planes
transversales



Plataforma
2030



03

MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

La Escuela de Terapia Ocupacional es una unidad académica de carácter social, comunitarista, inclusiva y democrática, perteneciente a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Santiago de Chile. A través de la docencia en pregrado y postgrado, la investigación y la vinculación con el medio, busca la formación profesional-disciplinar y la creación de conocimiento, mediante acciones que promueven el buen vivir y la justicia de comunidades, colectivos y personas que ven afectadas sus vidas cotidianas en el campo educativo, de la salud, social, justicia y del trabajo con una ética de Derechos Humanos, fundamentada en una perspectiva crítica, intercultural, feminista, transdisciplinar y situada desde el Sur Global.

VISIÓN

La Escuela de Terapia Ocupacional de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Santiago de Chile, se proyecta como una unidad académica cuya trayectoria en las áreas misionales destaca por sus contribuciones a la producción de diálogos de saberes plurales y praxis cotidianas que apuntan a la formación de profesionales desde perspectivas críticas decoloniales, que contribuyan a la emergencia y transformación de condiciones para el buen vivir de comunidades, colectivos y personas.

04

EJES ESTRATÉGICOS

Dado que la metodología para el PEI 2030 se estableció con una dirección tipo Bottom Up (de abajo hacia arriba), esto es, recopilando información desde los Departamentos y Escuelas, y luego desde las Facultades, para finalmente, consolidar un plan estratégico a nivel institucional, en donde se han agrupado por Ejes Estratégicos los desafíos para la Universidad de Santiago de Chile de cara al año 2030.

Dichos ejes, son la síntesis que relaciona la implementación de la nueva Ley de Educación Superior 21.094 sobre

Universidades Estatales; los diferentes instrumentos e instancias de participación proporcionados por la institución hacia la comunidad universitaria entre los que destacan encuestas de autoevaluación y proyecciones, grupos focales y entrevistas a expertos internos y externos; estudios realizados acorde a temáticas contingentes y; el trabajo realizado en las jornadas de planificación 2030 con todas las unidades académicas.

Estos ejes estratégicos son:

Figura 1:
Ejes Estratégicos
y Metas



Como se indica en la figura 1, se ha establecido una meta por cada eje estratégico de cara al fin del decenio. Estas metas son las orientaciones rectoras que le dan sustento a las Estrategias que serán claves para el desarrollo de las áreas misionales de Pregrado, Postgrado, Investigación y de soporte transversal como son Vinculación con el medio y Gestión, fundamental para enfrentar los desafíos futuros.

En la Figura 2 de Estructura PEI, se muestra la estructura completa, donde además de relacionar los ejes estratégicos y las metas, se asocian las estrategias y ámbitos misionales y transversales.

Figura 2: Estructura de Planes de Desarrollo Estratégico

www.pei.usach.cl

EJES ESTRATÉGICOS				
 <p>Desarrollo Territorial</p>	 <p>Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento</p>	 <p>Inclusión e Igualdad de Género</p>	 <p>Sostenibilidad</p>	 <p>Internacionalización e interculturalidad</p>
META 2030				
Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global	Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional	Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad	Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible	Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado
ESTRATEGIAS MISIONALES				
PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO	PREGRADO
POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO	POSTGRADO
INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN
ESTRATEGIAS TRANSVERSALES				
VIME				
GESTIÓN				



EJE ESTRATÉGICO

Desarrollo Territorial

Objetivo 2030

Liderar el desarrollo regional y nacional equilibrado, desde una perspectiva de avance global.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Fortalecer el vínculo entre la docencia y las problemáticas regionales, nacionales y globales.	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar actividades formativas de colaboración con territorios, organizaciones y colectivos de manera continua, en asignaturas durante la trayectoria curricular.
	Asegurar una oferta académica, metodologías y tecnologías de enseñanza pertinentes a los desafíos de la próxima década.	<ul style="list-style-type: none"> Establecer un comité curricular que se encargue de actualizar, visibilizar y realizar seguimiento de las problemáticas territoriales, regionales, nacionales y globales para la mejora continua del currículum y la innovación de las líneas formativas. Fortalecer metodologías de aprendizaje más servicio, aprendizaje basado en problemas, educación popular, aprendizaje colaborativo, entre otras que permitan vincularse de manera sostenida con los territorios y comunidades.
POSTGRADO	Ampliar y consolidar una oferta de programas de postgrado de excelencia, pertinentes y vinculados con las necesidades regionales, nacionales y globales.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar un programa de postgrado que aporte con la formación disciplinar en Terapias Ocupacionales y en otros campos transdisciplinarios, en torno a los saberes y prácticas situadas en los contextos del sur global.
INVESTIGACIÓN	Potenciar las líneas de investigación actuales y desarrollar nuevas líneas de investigación en temáticas de relevancia regional, nacional e internacional.	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar la dotación académica con productividad en investigación en temáticas locales, nacionales y regionales: creación y desarrollo de grupos de investigación inicial en Terapias Ocupacionales y otros campos del saber en pregrado y postgrado. Transversalizar la línea de investigación en el currículum de pregrado en temáticas locales, nacionales y regionales.

Desarrollo Territorial

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con actores externos relevantes para el territorio.	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar vínculos ya creados y establecer nuevas relaciones de colaboración con organizaciones territoriales e instituciones, orientadas al desarrollo regional, nacional e internacional. • Participar y establecer relaciones de colaboración en red con Escuelas de Terapia Ocupacional, tanto de Chile como de otros países. • Participar y establecer relaciones de colaboración en red con programas de otras disciplinas, tanto dentro como fuera de la Universidad, y otras colaboraciones convocadas por organizaciones públicas y de la sociedad civil.
	Fortalecer la articulación de respuestas universitarias a las problemáticas regionales en términos de programas de formación, investigación y servicios con foco territorial.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover el posicionamiento a nivel comunicacional de la Escuela a nivel nacional e internacional. • Establecer mecanismos para generar proyectos de asistencia y asesoría técnica a organizaciones públicas y otros sectores. • Desarrollar acciones de difusión y divulgación de saberes abiertos a la comunidad.

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Desarrollar y potenciar unidades de apoyo para la gestión, con capacidades de promover convenios de colaboración.	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar y dar soporte administrativo a la Unidad de Accesibilidad y Asistencias Tecnológicas (UAAT) para la prestación de servicios a las organizaciones, comunidades e instituciones. • Apoyar y dar soporte para la formulación y gestión de proyectos que contribuyan al financiamiento de las iniciativas • Promover convenios para prácticas curriculares y profesionales con foco territorial en articulación colaborativa con la Facultad de Ciencias Médicas. • Aumentar y fortalecer el cuerpo académico que permitan atender las diversas tareas académicas, docentes, de gestión, investigación y de vinculación con el medio de la unidad. • Elaborar sistema de levantamiento y registro de las problemáticas regionales, nacionales y globales para insumar al comité curricular.



EJE ESTRATÉGICO

**Desarrollo Tecnológico,
Innovación y
Emprendimiento**

Objetivo 2030

Ser líder en innovación, transferencia tecnológica y el emprendimiento en el quehacer institucional.

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Desarrollar competencias relacionadas con innovación, tecnología, emprendimiento y trabajo inter y multidisciplinario.	<ul style="list-style-type: none"> • Instaurar las mentorías entre docentes de las mismas y de distintas disciplinas y especialidades de la Escuela, como un modo de acompañamiento sistemático que faciliten los procesos de reflexividad en las prácticas de docencia, y generación de propuestas situadas e innovadoras. • Transversalizar el desarrollo de capacidades creativas para el desarrollo tecnológico y la innovación como parte de los procesos de mejora continua, a través de capacitaciones al cuerpo docente y estudiantado. • Creación y articulación de una red colaborativa sobre innovación, tecnología y emprendimiento, a través de la elaboración y actualización regular de una base de datos de personas, organizaciones, instituciones u otras.

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Desarrollar y/o potenciar la investigación inter y multidisciplinaria que contribuya a la transferencia tecnológica y el desarrollo del emprendimiento e innovación.	<ul style="list-style-type: none"> • Sostener un mecanismo de acompañamiento profesional que permita mejorar la productividad académica, expresado en publicaciones, participación en eventos y divulgación en las temáticas de transferencia tecnológica, desarrollo e innovación. • Postulación a fondos de financiamiento de investigación internos y externos, de manera conjunta con actores del medio vinculados a la Escuela, en las temáticas de transferencia tecnológica, desarrollo e innovación.

Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Fomentar la articulación del quehacer universitario con las necesidades tecnológicas, científicas, de innovación y emprendimiento del entorno.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar capacitaciones de tecnologías para la inclusión a través de la Unidad de Accesibilidad y Asistencias Tecnológicas (UAAT) para personas egresadas de la Escuela Realizar capacitaciones de tecnologías para la inclusión a través de la Unidad de Accesibilidad y Asistencias Tecnológicas (UAAT) para integrantes de organizaciones vinculadas a la Escuela, a partir de procesos de diagnóstico participativo. Promover iniciativas conducentes a fortalecer la empleabilidad y otras formas de colaboración con futuras personas egresadas de la Escuela, en coordinación con las posibilidades institucionales a nivel central.
	Fortalecer la difusión y pertinencia del desarrollo científico, tecnológico y de innovación, además de una cultura de emprendimiento.	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar la documentación y socialización de prácticas pedagógicas decoloniales como práctica de innovación educativa. Implementación y actualización regular de página web de la Escuela para divulgación del desarrollo científico, tecnológico y de innovación, tanto de producción interna como de organizaciones vinculadas. Divulgación y difusión de contenido sobre desarrollo científico, tecnológico y de innovación, a través de canales de YouTube, Instagram y Facebook.

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Fortalecer y potenciar el cuerpo académico y administrativo con perfil de competencias tecnológicas, de innovación y emprendimiento.	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación del equipo docente y administrativo en competencias tecnológicas y de innovación de acuerdo a sus áreas de desarrollo
	Desarrollar la infraestructura y asegurar el uso de tecnologías pertinentes a los desafíos de la próxima década.	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar las condiciones suficientes para el funcionamiento regular de espacios académicos y administrativos, en cuanto a equipamiento y elementos de ergonomía y soporte. Identificar y actualizar regularmente las necesidades de infraestructura y de tecnologías para construir mecanismos de prevención y entornos seguros y accesibles.



EJE ESTRATÉGICO

Inclusión e Igualdad de Género

Objetivo 2030

Liderar en temas de inclusión, igualdad de género y diversidad en el marco del respeto y bienestar de toda la comunidad.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas que promueva la inclusión, la igualdad de género, la diversidad y el respeto y reconocimiento de los pueblos originarios.	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer la perspectiva de feminismos, interculturalidad, reconocimiento, derecho a la diferencia e inclusión en toda la trayectoria académica. • Fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, con perspectiva derecho a la diferencia y no discriminación. • Promover iniciativas actualizadas e innovadoras que favorezcan el acceso y la permanencia en la Educación Superior. • Fortalecer los procesos de acompañamiento y apoyo psicosocial a estudiantes, para favorecer su permanencia.

	Estrategias	Iniciativas
POSTGRADO	Desarrollar programas de postgrado que aborden temas de inclusión, igualdad de género, diversidad y otras temáticas de relevancia nacional e internacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una oferta programática de postgrado y postítulos con enfoques de género, feminismos, interculturalidad y reconocimiento desde el sur global. • Incorporar acciones afirmativas y ajustes razonables para dar cuenta del reconocimiento del derecho a la diferencia tanto en el acceso, como del ejercicio en el contexto de postgrado. • Diseñar líneas de investigación con enfoque de género, feminismos, interculturalidad y reconocimiento, en el currículo de postgrado

Inclusión e Igualdad de Género

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	<p>Desarrollar y/o potenciar líneas de investigación que aborden temas de inclusión, diversidad, igualdad de género y otras temáticas de relevancia nacional e internacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la investigación en temáticas de género, feminismos, interculturalidad y reconocimiento de manera participativa y paritaria. • Consolidar espacios de encuentro e intercambio de experiencias de producción de conocimiento, como “La Trueca”. • Fortalecer las líneas de investigación de los Grupos de Estudios Críticos desde el Sur en: Territorio, comunidad y buen vivir - Violencias, resistencias y tensiones epistémicas - Discapacidad y buen vivir. • Incentivar la creación de grupos de investigación inicial con enfoques de género, feminismos, interculturalidad y reconocimiento.

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	<p>Fomentar la democratización del conocimiento a través de programas de divulgación científica y formación abierta y gratuita a todo público.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades de extensión (seminarios, encuentros, coloquios) en temáticas emergentes, respondiendo a las comunidades. Como el encuentro de Terapias Ocupacionales desde el Sur. • Fortalecer el desarrollo de proyectos de vinculación con el medio que divulguen conocimientos y prácticas de manera abierta y democrática.
	<p>Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con centros de investigación o universidades que lideren programas de inclusión e igualdad de género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer la vinculación con centros de prácticas con perspectiva de género, feminismos, reconocimiento e interculturalidad. • Propiciar la articulación de la Escuela con iniciativas o entidades intra o inter universitarias y comunidades educativas que fomentan el reconocimiento a la diferencia, los feminismos y buen vivir durante la formación de pregrado.

Inclusión e Igualdad de Género

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	<p>Fomentar la formación de la comunidad de colaboradores/a de manera transversal en perspectiva de género, diversidad e inclusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar un sistema de gestión para la realización de actividades de extensión- (seminarios, encuentros, coloquios) en relación a reconocimiento a la diferencia y temáticas emergentes, desde enfoques de género, feminismos e interculturalidad. • Reforzar los procesos de capacitación del equipo de la Escuela en torno a la normativa institucional y las últimas tendencias desde enfoques de género, feminismos, interculturalidad y diversidades.
	<p>Fortalecer y potenciar el cuerpo académico y administrativo en materias de igualdad de género, diversidad e inclusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instalar un sistema de trazabilidad y seguimiento a la trayectoria laboral de las personas egresadas con el fin de instaurar mecanismos de mejora continua en la permanencia estudiantil. • Establecer reglamentos de gestión interna que resguarden la articulación a los protocolos y políticas institucionales. • Establecer un comité curricular que se encargue de actualizar, visibilizar y realizar seguimiento de las temáticas de género, feminismos, interculturalidad y reconocimiento para la mejora continua del currículum. • Generar y gestionar condiciones de accesibilidad universal, disponibilidad horaria y otros factores para que la diversidad estudiantil, funcionaria y académica participe en los procesos misionales de la Escuela. • Promover la diversificación de la dotación del cuerpo académico, funcionario, estudiantil, etc.



EJE ESTRATÉGICO

Sostenibilidad

Objetivo 2030

Ser líder nacional en la contribución a la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Consolidar un sello en la formación de personas comprometidas con la sostenibilidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar una formación con responsabilidad social, acorde a la estrategia de desarrollo del país, basado en la misión y visión de la Escuela. • Fortalecer la formación en innovación tecnológica para la inclusión desde una mirada sustentable y no extractivista. • Transversalizar el no extractivismo, la ecopolítica, los feminismos y el buen vivir en el plan de estudios.
POSTGRADO	Potenciar los programas de postgrado existentes y desarrollar nuevos programas que aborden el desarrollo sustentable o la sostenibilidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar programas de postgrado que incluyan la ecología política, los ecofeminismos y el buen vivir. • Desarrollar programas de postgrado en concordancia con los ODS 2030.

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	Desarrollar y/o potenciar líneas de investigación que aborden el desarrollo sostenible.	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar y desarrollar investigaciones en el campo desde la socioecología política, no extractivismo, feminismos y buen vivir y sus efectos e impactos en la vida cotidiana. • Transversalizar las líneas de investigación desde el campo de la ecología política, feminismos y buen vivir en el currículo de pregrado y postgrado.
	Conformar equipos de investigadores multidisciplinares o interdisciplinares enfocados en sostenibilidad, ODS y agenda 2030.	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de grupos de investigación inicial con enfoque en la problematización sistema-humano y sistema-naturaleza.

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Fortalecer la vinculación de la comunidad universitaria con actores e iniciativas de desarrollo sostenible del entorno.	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar alianzas a nivel de postgrado con actores claves en temas de sustentabilidad. • Articular alianzas con organizaciones intra e interuniversitarias que desarrollen saberes y prácticas en torno al buen vivir, el cuidado mutuo y la ecología política en sustentabilidad. • Favorecer la vinculación y formación de actorías del medio, instituciones y organizaciones que cuenten con orientación al desarrollo sostenible. • Difundir prácticas y saberes críticos desde el Sur global como opciones de desarrollo sostenible en salud, buen vivir y Terapias Ocupacionales. • Favorecer vinculación con centros de prácticas vinculados a temática de sustentabilidad.
	Potenciar programas de formación continua abierta y de comunicación del conocimiento de la Universidad con foco en la promoción de ODS.	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar a la Unidad de Accesibilidad y Asistencias Tecnológicas (UAAT) como entidad de la Escuela que asume desarrollos de proyectos sostenibles de vinculación con el medio. • Consolidar una oferta de educación continua y actividades de extensión con enfoque sostenible.

Sostenibilidad

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Fortalecer la sostenibilidad y calidad de vida de la comunidad universitaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar los procesos correspondientes para generar las condiciones en términos de infraestructura universal y habilitación de espacios con los materiales para sostener el trabajo y los procesos académicos. • Generar las condiciones laborales así como estudiantiles para resguardar tiempos y espacios de cuidado. • Establecer un mecanismo de evaluación permanente de las necesidades de salud mental y bienestar de la comunidad de Terapeutas Ocupacionales. • Consolidar y fortalecer redes de colaboración en el territorio para apoyo psicosocial.
	Desarrollar un Campus Inteligente y Sostenible.	<ul style="list-style-type: none"> • Tras contar con un espacio físico establecido y seguro, instaurar acciones que garanticen la sostenibilidad y sustentabilidad, a través de prácticas de reutilización, reducción de desechos, junto con el fomento de ambientes de cuidado mutuo y libres de violencia.



EJE ESTRATÉGICO

Internacionalización e Interculturalidad

Objetivo 2030

Ser referentes y liderar el proceso de integración de la dimensión internacional e intercultural en el quehacer de las universidades del estado.

	Estrategias	Iniciativas
PREGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de pregrado.	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar un sello de internacionalización e interculturalidad en los campos de práctica y en el plan de estudios a lo largo de la carrera. • Promover pasantías y movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes. • Incorporar estrategias de Aprendizaje en Colaboración Internacional en Línea en algunas asignaturas de pregrado. • Registrar y divulgar experiencias de intercambio estudiantil, para difusión en pregrado a nivel nacional e internacional. • Consolidar un sello de interculturalidad de manera transversal en el plan de estudios.
POSTGRADO	Fortalecer la internacionalización e integrar una dimensión intercultural en los programas de postgrado.	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar en el diseño de los programas de postgrado un sello de interculturalidad. • Generar mecanismos que faciliten el ingreso y la participación en los programas de postgrado, de personas y organizaciones que representen la pluralidad de culturas existentes en el país y en la región.

Internacionalización e Interculturalidad

	Estrategias	Iniciativas
INVESTIGACIÓN	<p>Fomentar la investigación y acción con los pueblos originarios y el vínculo bidireccional de la universidad con los pueblos originarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Constituir grupos de investigación inicial con enfoque intercultural, de carácter interdisciplinario y participativo con personas expertas por experiencia y por formación, a nivel nacional e internacional. • Favorecer la investigación en temáticas diversas con enfoque intercultural y no extractivista. • Fomentar la investigación con sello VIME en pregrado, desde un enfoque intercultural.
	<p>Fortalecer la productividad de las actividades de investigación con coautorías o redes internacionales y/o con proyección internacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el número de publicaciones en diversos formatos y plataformas [escritas, audios y audiovisuales] de académicas/es/os, profesoras/es/os hora e investigadores/as de la escuela, en colaboración con autores/as a nivel nacional e internacional. • Articulación de los grupos de estudios críticos desde el sur con redes de investigación nacionales e internacionales. • Consolidar canales de divulgación y difusión de la producción de conocimiento a nivel nacional e internacional.

Internacionalización e Interculturalidad

	Estrategias	Iniciativas
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	Promover el diálogo intercultural mediante instancias que valoren el aporte de la migración y sus comunidades a la construcción de las identidades en nuestro país.	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la vinculación y alianzas con centros de prácticas, organizaciones y otras instituciones relacionadas a temáticas de interculturalidad y migraciones. Diseñar e implementar proyectos de colaboración con fondos universitarios y fondos externos en temáticas de interculturalidad y migraciones con instituciones, corporaciones u organizaciones para la asistencia técnica, sistematización, aprendizaje más servicio, entre otros. Diseñar e Implementar cursos de educación continua con enfoque intercultural, articuladas con actores del medio.
	Consolidar vínculos y redes de colaboración bidireccionales con instituciones internacionales.	<ul style="list-style-type: none"> Registrar e incentivar acciones de difusión y divulgación entre redes de colaboración internacionales. Incentivar la participación de docentes y estudiantes en encuentros internacionales.

	Estrategias	Iniciativas
GESTIÓN	Integrar la dimensión internacional e intercultural en los procesos de gestión universitaria.	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar y generar mecanismos internos para el intercambio y la movilidad estudiantil y de docentes. Establecer acompañamiento y soporte administrativo a los procesos de movilidad: tramitación, convalidación, etc. Gestionar convenios de intercambio internacionales con otras universidades, centros de estudio e investigación. Establecer un plan de trabajo anual para facilitar los procesos de intercambio académico (pasantías, investigación, VIME, etc.) en el marco de la internacionalización e interculturalidad.
	Fomentar el desarrollo de una comunidad universitaria que promueva el respeto e integre en las áreas misionales de la universidad la cosmovisión de los pueblos originarios	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer la gestión de espacios formativos para docentes de la carrera en temáticas de interculturalidad para su incorporación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.



05

PARTICIPANTES JORNADAS ESTRATÉGICAS



PARTICIPANTES

Académica/o jornada:

Monica Palacios Tolvett
Alejandra Lagos Fernández
Mónica Díaz Leiva
Fabiola Rodríguez
Gloria Silva Espinosa
Lucia Vivanco Muñoz
Valeria Rey Rojas
Jaime Urzúa Parra
Juan Manuel Muñoz Bustos
Tamara Palomino Araneda
María de los Angeles Zúñiga

Profesora hora:

Paula Paredes Sierra
Ana Maturana Valenzuela
Luz María Moreira
Carolina Frías Torrejón
Dominique Santa María Yáñez
Marcela Herrera Sandoval
Veronica Quezada Vásquez
Pedro Chana Ferrada

Secretaria Administrativa:

Carolina García Villalobos

Analista:

Mariella Cruz Barrios

Estudiante:

Diego Cancino
Paula Pérez
María Jesus Álvarez

06

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

www.pei2030.usach.cl

El seguimiento del Plan Estratégico Institucional 2020-2030 se realizará cada 4 años para realizar una revisión general y ajustar las estrategias basadas en un análisis de contexto global, regional y nacional de ese momento.

El seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Estratégico se realiza a través de la plataforma online www.pei2030.usach.cl, en donde la unidad académica debe reportar el estado de avance y la evaluación de cada una de las iniciativas estratégicas financiadas por Prorectoría, así como también las iniciativas que la unidad considere pertinente avanzar en el año.

El reporte de estado de avance se realiza en el mes de agosto y en el mes de diciembre de cada año y la evaluación es anual, reportándose en el mes de enero.

El Departamento de Planificación Estratégica entrega apoyo metodológico y técnico tanto en el diagnóstico y elaboración como en el monitoreo y seguimiento del Plan Estratégico de la Institución y de las distintas unidades académicas y administrativas, considerando un enfoque de participación y compromiso, promoviendo una articulación sinérgica. Para solicitar más información y apoyo escribir a dge@usach.cl

Reporte de estado de avance



Reporte de estado de avance



MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | ENERO



Evaluación



PRORRECTORÍA
www.pei.usach.cl





UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

